

Số: 01/KH-HĐT

Tiên Phước, ngày 01 tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH
Hoạt động của Hội đồng trường, năm học 2025-2026**

Căn cứ Điều 10 của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT);

Căn cứ Quyết định số 605/QĐ-UBND ngày 25/8/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) xã Tiên Phước về việc Thành lập Hội đồng trường, trường Trung học cơ sở (THCS) Lý Tự Trọng, nhiệm kỳ 2021 - 2026;

Căn cứ Quyết định số 667/QĐ-UBND ngày 15/9/2025 của Chủ tịch UBND xã Tiên Phước về việc công nhận chức danh Chủ tịch Hội đồng trường, trường THCS Lý Tự Trọng, nhiệm kỳ 2021 - 2026;

Căn cứ Quy chế hoạt động của Hội đồng trường trường THCS Lý Tự Trọng nhiệm kỳ 2021-2026 ban hành kèm theo Quyết định số 01/QĐ-HĐT ngày 30/9/2025 của Chủ tịch Hội đồng trường, trường THCS Lý Tự Trọng;

Hội đồng trường, trường THCS Lý Tự Trọng xây dựng Kế hoạch hoạt động năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Củng cố và phát huy vai trò của Hội đồng trường trong việc thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường; bảo đảm hoạt động của Trường THCS Lý Tự Trọng theo đúng quy định của pháp luật và định hướng phát triển giáo dục địa phương.

- Tăng cường tính dân chủ, công khai, minh bạch trong quản lý, điều hành nhà trường; tạo cơ chế để các thành viên đại diện cho các lực lượng trong và ngoài nhà trường cùng tham gia xây dựng, giám sát và phát triển nhà trường.

- Phát huy trí tuệ tập thể, sự đồng thuận và trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong việc tham gia hoạch định chủ trương, phương hướng hoạt động, kế hoạch phát triển và các quyết định quan trọng của nhà trường.

- Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa ban Lãnh đạo nhà trường, các tổ chức đoàn thể, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong quản trị và phát triển nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động cụ thể, thiết thực, hiệu quả của Hội đồng trường, làm cơ sở cho việc đánh giá kết quả hoạt động hằng năm, đáp ứng yêu cầu đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tự chủ, trách nhiệm và minh bạch.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Chi bộ và ban lãnh đạo nhà trường đối với việc xây dựng, kiện toàn và tổ chức hoạt động của Hội đồng trường; bảo đảm Hội đồng trường hoạt động đúng quy định của pháp luật, Điều lệ trường trung học và các văn bản hướng dẫn của cấp trên.

- Việc kiện toàn và tổ chức hoạt động của Hội đồng trường phải được tiến hành công khai, dân chủ, khách quan và đúng quy trình, bảo đảm tính đại diện, tính pháp lý và phát huy được vai trò, trách nhiệm của các thành viên.

- Các hoạt động của Hội đồng trường phải bám sát nhiệm vụ năm học, kế hoạch phát triển của nhà trường và phù hợp với định hướng phát triển giáo dục của địa phương trong giai đoạn thực hiện chính quyền hai cấp.

- Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa Hội đồng trường với Ban lãnh đạo, các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn và Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhằm huy động sức mạnh tổng hợp trong công tác quản trị và phát triển nhà trường.

- Đề cao tinh thần trách nhiệm, tính gương mẫu, tính chủ động và hiệu quả trong hoạt động của từng thành viên Hội đồng trường; phát huy tinh thần tập thể, dân chủ, minh bạch trong thảo luận và ra quyết nghị.

- Đảm bảo tính thường xuyên, liên tục và hiệu quả trong hoạt động của Hội đồng trường; có kế hoạch cụ thể, nội dung rõ ràng, hình thức phù hợp, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và uy tín của Trường THCS Lý Tự Trọng.

II. NHIỆM VỤ CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

Thực hiện quyền đại diện cho các lực lượng trong và ngoài nhà trường (cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội) trong việc tham gia quản trị, giám sát và phát triển nhà trường.

Thông qua chủ trương, phương hướng phát triển của nhà trường; quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, kế hoạch phát triển trung hạn và dài hạn của Trường THCS Lý Tự Trọng phù hợp với định hướng phát triển giáo dục của địa phương và quy định của ngành.

Thảo luận, thông qua các quy chế, quy định quan trọng của nhà trường, như: Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh, các quy định về quản lý tài sản, cơ sở vật chất và công tác xã hội hóa giáo dục.

Giám sát việc thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường; giám sát hoạt động của Ban Giám hiệu trong việc triển khai kế hoạch giáo dục, quản lý tài chính, sử dụng nguồn lực, bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định.

Tham gia đánh giá Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng, kiến nghị với cơ quan quản lý cấp trên về việc bổ nhiệm, miễn nhiệm, khen thưởng, kỷ luật các chức danh lãnh đạo theo quy định.

Đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường cơ sở vật chất, phát huy dân chủ, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện và hiệu quả.

Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức trong nhà trường (Chi bộ Đảng, Công đoàn, Chi đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh...) trong công tác quản trị, xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tổ chức họp định kỳ (ít nhất hai lần trong năm học) để xem xét, đánh giá việc thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường, thảo luận các vấn đề quan trọng phát sinh và thông qua các quyết nghị cần thiết.

Thực hiện chế độ báo cáo, lưu trữ và công khai các hoạt động của Hội đồng trường theo đúng quy định; kịp thời đề xuất với cơ quan quản lý giáo dục cấp trên các vấn đề vượt thẩm quyền.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

1. Nội dung hoạt động

a) Thảo luận, quyết nghị các nội dung trọng tâm của nhà trường, bao gồm: Phương hướng, nhiệm vụ, kế hoạch giáo dục nhà trường theo năm học.

Phương hướng, nhiệm vụ, kế hoạch phát triển nhà trường theo từng giai đoạn.

Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế phối hợp với các tổ chức, đoàn thể.

Kế hoạch sử dụng các nguồn lực (nhân lực, tài chính, cơ sở vật chất) phục vụ cho công tác dạy và học.

Các nội dung về xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực từ cộng đồng phục vụ cho hoạt động của trường.

Chủ trương về công tác thi đua, khen thưởng, kỷ luật đối với tập thể, cá nhân trong trường.

Các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm an toàn trường học, xây dựng môi trường học đường thân thiện, lành mạnh, trường học hạnh phúc.

b) Giám sát việc thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường và các quy định của pháp luật, bao gồm:

Giám sát việc thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường.



Giám sát công tác tài chính, quản lý tài sản công, các khoản thu – chi, bảo đảm công khai, minh bạch.

Giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, công tác thi đua, khen thưởng và kỷ luật.

c) Tham gia đánh giá, đề xuất nhân sự quản lý nhà trường:

Tham gia ý kiến về công tác quy hoạch, bổ nhiệm, miễn nhiệm, khen thưởng, kỷ luật Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng (theo quy định của cấp quản lý).

Tham gia đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của Ban lãnh đạo và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

d) Tổng hợp, đánh giá, báo cáo kết quả hoạt động của Hội đồng trường theo từng học kỳ và năm học; đề xuất kiến nghị với cơ quan quản lý giáo dục cấp trên những vấn đề vượt thẩm quyền.

2. Hình thức hoạt động

a) Họp định kỳ:

Hội đồng trường họp ít nhất hai lần trong năm học (đầu năm học và cuối năm học) để thảo luận, đánh giá kết quả, đề ra phương hướng hoạt động.

Khi cần thiết, có thể tổ chức họp bất thường theo đề nghị của Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng hoặc ít nhất 1/3 số thành viên Hội đồng.

b) Tổ chức các cuộc họp chuyên đề:

Thảo luận, trao đổi kinh nghiệm, góp ý cho các quy chế, kế hoạch cụ thể của nhà trường.

Mời đại diện các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh tham dự khi cần thiết.

c) Hình thức làm việc:

Làm việc tập thể, theo nguyên tắc dân chủ, công khai, minh bạch; quyết nghị bằng biểu quyết hoặc bỏ phiếu kín (nếu cần).

Các nghị quyết của Hội đồng trường chỉ có hiệu lực khi được trên 50% tổng số thành viên biểu quyết tán thành.

d) Công tác lưu trữ và báo cáo:

Các cuộc họp đều phải có biên bản, được Chủ tịch Hội đồng trường ký xác nhận và lưu tại hồ sơ hành chính của trường.

Kết quả hoạt động, nghị quyết của Hội đồng trường được công khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và báo cáo cơ quan quản lý giáo dục theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Chủ tịch Hội đồng trường

Tổ chức các cuộc họp của Hội đồng trường theo kế hoạch đã được thông qua; chủ trì điều hành các cuộc họp đảm bảo dân chủ, đúng quy trình.

Theo dõi, đôn đốc việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường.

Tổng hợp báo cáo kết quả hoạt động của Hội đồng trường gửi Ban Giám hiệu và Phòng Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ.

Chịu trách nhiệm trước UBND xã về việc xây dựng, kiện toàn và tổ chức hoạt động của Hội đồng trường theo đúng quy định. Trực tiếp chỉ đạo, hướng dẫn, tạo điều kiện để Hội đồng trường thực hiện đầy đủ quyền hạn, nhiệm vụ được giao.

2. Các thành viên Hội đồng trường

Tham gia đầy đủ các cuộc họp, đóng góp ý kiến xây dựng, thực hiện nghiêm túc nghị quyết của Hội đồng trường.

Thực hiện trách nhiệm phản ánh tâm tư, nguyện vọng, đề xuất ý kiến của tập thể, đơn vị hoặc đối tượng mà mình đại diện.

Phát huy vai trò nêu gương, trách nhiệm cá nhân, gắn hoạt động của Hội đồng trường với nhiệm vụ công tác chuyên môn, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục.

3. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường (Chi đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh...)

Phối hợp chặt chẽ với Hội đồng trường trong việc tuyên truyền, phổ biến các nghị quyết, kế hoạch, chủ trương hoạt động của Hội đồng trường.

Tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động giáo dục gắn với mục tiêu, nhiệm vụ của nhà trường, góp phần thực hiện tốt nghị quyết của Hội đồng trường.

4. Công tác kiểm tra, đánh giá

Cuối mỗi học kỳ và năm học, Hội đồng trường tiến hành họp đánh giá kết quả hoạt động, rút kinh nghiệm, đề xuất phương hướng nhiệm vụ cho thời gian tiếp theo.

Báo cáo kết quả hoạt động gửi về UBND xã thông qua Phòng VH-XH theo quy định.

5. Chế độ khen thưởng và xử lý

Các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc tham gia hoạt động Hội đồng trường được đề nghị biểu dương, khen thưởng.

Trường hợp không thực hiện đúng quy chế hoạt động hoặc vi phạm quy định, sẽ bị xem xét, xử lý theo quy định của pháp luật và quy chế nội bộ nhà trường.



五

anatz

Hiệu trưởng trường THCS Lý Tự Trọng