

Số: 01/QCPH

Tiên Phước, ngày 28 tháng 9 năm 2025

QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh, năm học 2025 - 2026

Căn cứ nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng quy định tại Điều lệ trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT - BGDDT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện chức năng, nhiệm vụ của nhà trường, Trường THCS Lý Tự Trọng phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh nhà trường xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban Đại diện cha mẹ học sinh như sau:

I. NGUYÊN TẮC CHUNG

1. Ban đại diện cha mẹ học sinh được tổ chức trong mỗi năm học, do cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh (sau đây gọi chung là cha mẹ học sinh) của lớp, của trường cử ra để phối hợp với nhà trường để thực hiện các hoạt động giáo dục. Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo nguyên tắc đồng thuận. Các nội dung thảo luận, thống nhất trong Ban đại diện cha mẹ học sinh được ghi trong biên bản cuộc họp Hội cha mẹ học sinh lớp, trường. Đảm bảo các hoạt động do nhà trường và Ban đại diện tổ chức đều hỗ trợ tốt nhất cho việc học tập, vui chơi và rèn luyện kỹ năng của các em.

2. Các quyết định và chương trình phối hợp cần được thống nhất giữa hai bên để tránh sự chông chéo hoặc mâu thuẫn trong quá trình thực hiện. Cả nhà trường và Ban đại diện cần thực hiện đúng vai trò và trách nhiệm của mình, đảm bảo rằng không bên nào can thiệp quá sâu vào quyền hạn của bên còn lại.

3. Nhiệm vụ, quyền hạn của Ban Đại diện cha mẹ học sinh, của trường ban, phó trường ban, thành viên của ban đại diện được quy định tại Điều 4, 5, 6. 7 chương II của Điều lệ (theo Thông tư số 55).

4. Nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh cần thiết lập mối quan hệ dựa trên sự tôn trọng và đồng thuận, vì mục tiêu chung là sự phát triển toàn diện của học sinh. Thường xuyên trao đổi, thảo luận và cùng giải quyết các vấn đề liên quan đến học tập và sinh hoạt của học sinh.

II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

1. Phối hợp trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục
 - Nhà trường thông báo kế hoạch học tập, hoạt động ngoại khóa và các chương trình giáo dục đến Ban đại diện cha mẹ học sinh để phối hợp hỗ trợ.
 - Ban đại diện cha mẹ học sinh có thể góp ý kiến, đề xuất các hoạt động phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh nhằm hỗ trợ việc học tập hiệu quả hơn.

2. Phối hợp chăm lo sức khỏe, an toàn cho học sinh

- Nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trong trường học, như tổ chức các buổi tập huấn về phòng cháy chữa cháy, sơ cấp cứu, phòng ngừa bạo lực học đường, bảo vệ môi trường.

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm trong căn tin, và hỗ trợ chăm sóc tâm lý cho các em nếu cần thiết.

3. Phối hợp tổ chức các hoạt động ngoại khóa và văn hóa

- Nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, lễ hội, các chương trình nghệ thuật, thể thao, nhằm khuyến khích học sinh tham gia và phát triển kỹ năng mềm.

- Các hoạt động như ngày hội văn hóa, ngày hội gia đình, và các chuyến tham quan thực tế có sự tham gia của cả phụ huynh và học sinh giúp gắn kết cộng đồng trường học.

4. Phối hợp giáo dục về đạo đức, lối sống và kỹ năng sống

- Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng nhà trường tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo về giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh.

- Cùng giáo dục ý thức về trách nhiệm xã hội, như tham gia các hoạt động từ thiện, bảo vệ môi trường, giúp các em hiểu biết và chia sẻ với cộng đồng.

5. Phối hợp trong việc giám sát, đánh giá chất lượng giáo dục

- Ban đại diện cha mẹ học sinh có thể tham gia đóng góp ý kiến trong việc đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường, giám sát việc thực hiện nội quy, kỷ luật.

- Phụ huynh có thể góp ý về chất lượng giảng dạy và nội dung học tập để nhà trường điều chỉnh, bổ sung kịp thời, phù hợp với nhu cầu và trình độ của học sinh.

6. Phối hợp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn

- Nhà trường cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức các quỹ học bổng, hỗ trợ tài chính cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Kết nối với các tổ chức, cá nhân tài trợ để hỗ trợ học phí, tài liệu học tập, hoặc các nhu cầu khác nhằm đảm bảo cơ hội học tập bình đẳng cho mọi học sinh.

7. Phối hợp trong việc thông tin và giao tiếp

- Nhà trường thường xuyên cung cấp thông tin về tình hình học tập và rèn luyện của học sinh cho Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Xây dựng các kênh liên lạc đa dạng như nhóm phụ huynh, diễn đàn trao đổi trực tuyến, giúp thông tin được truyền tải một cách nhanh chóng và chính xác.

Việc phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh trên những nội dung này giúp xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần vào sự phát triển toàn diện của học sinh, đồng thời tăng cường mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường.

III. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BÊN

1. Về phía nhà trường

Nhà trường phải chủ động phối hợp thường xuyên và chặt chẽ với gia đình học sinh để xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục. Thống nhất quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện mục tiêu giáo dục.

Hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm lớp:

a) Tạo điều kiện thực hiện Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, ủng hộ hoạt động của cha mẹ học sinh thực hiện nghị quyết đầu năm học.

b) Định kỳ tổ chức cuộc họp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, để tiếp thu ý kiến của Ban đại diện và cha mẹ học sinh về công tác quản lý của nhà trường, biện pháp phối hợp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vận động học sinh bỏ học trở lại lớp, giải quyết những kiến nghị của cha mẹ học sinh đối với nhà trường đã thỏa đáng chưa, góp ý kiến đối với hoạt động của các Ban đại diện cha mẹ học sinh.

c) Nhà trường cử đại diện lãnh đạo làm nhiệm vụ thường xuyên phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường trong việc tổ chức hoạt động của các Ban đại diện cha mẹ học sinh và hoạt động của cha mẹ học sinh.

d) Tham mưu cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác hỗ trợ khi tổ chức hoạt động chuyên môn, phong trào, khen thưởng học sinh đạt thành tích, các hỗ trợ lễ, tết...

2. Về phía Ban Đại diện cha mẹ học sinh

2.1. Nhiệm vụ và quyền của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường

2.1.1. Nhiệm vụ của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường:

a) Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục theo nội dung được thống nhất tại cuộc họp đầu năm học của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

b) Phối hợp với Hiệu trưởng hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh.

c) Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức giáo dục học sinh có hạnh kiểm yếu (Chưa đạt) tiếp tục rèn luyện trong dịp nghỉ hè ở địa phương.

d) Phối hợp với Hiệu trưởng giáo dục đạo đức cho học sinh; bồi dưỡng, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác; vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục đi học.

đ) Hướng dẫn về công tác tổ chức và hoạt động cho các Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp.

2.1.2. Quyền của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường:

a) Quyết định triệu tập các cuộc họp theo quy định tại Điều 9 của Điều lệ này (trừ cuộc họp đầu năm học cử Ban đại diện cha mẹ học sinh trường) sau khi đã thống nhất với Hiệu trưởng.

b) Căn cứ ý kiến của các Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp để kiến nghị với Hiệu trưởng về những biện pháp cần thiết nhằm thực hiện nhiệm vụ năm học của trường và về quản lý, giáo dục học sinh.

c) Quyết định chi tiêu phục vụ các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh từ nguồn ủng hộ, tài trợ tự nguyện theo quy định tại Điều 10 Điều lệ này.

2.2. Nhiệm vụ, quyền của trường ban, phó trưởng ban và các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường

2.2.1. Nhiệm vụ và quyền của trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường:

- a) Nhiệm vụ của trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường:
- Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động của cha mẹ học sinh, của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Điều 9 của Điều lệ.
 - Dự kiến phân công nhiệm vụ cho các phó trưởng ban, các thành viên thường trực để thông qua tại cuộc họp toàn Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.
 - Chuẩn bị nội dung các cuộc họp của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.
 - Tập hợp ý kiến của các Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, của cha mẹ học sinh để thống nhất với Hiệu trưởng các biện pháp giải quyết.
- b) Quyền của trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường:
- Chủ trì các cuộc họp của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường (trừ cuộc họp cử trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường).
 - Phối hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh.
 - Tổ chức vận động học sinh bỏ học tiếp tục đi học;
 - Định kỳ làm việc với Hiệu trưởng về hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.
 - Giải quyết kiến nghị của cha mẹ học sinh về hoạt động giáo dục của nhà trường.

2.2.2. Nhiệm vụ, quyền của các phó trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

Các phó trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường có nhiệm vụ giúp việc trưởng ban, thay mặt trưởng ban phụ trách một số công việc được phân công; chủ trì cuộc họp của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường nếu được trưởng ban ủy quyền.

2.2.3. Nhiệm vụ của các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

Các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường có nhiệm vụ thực hiện các công việc do Ban đại diện cha mẹ học sinh trường phân công.

Quy chế này được thông qua Hội nghị Ban Đại diện cha mẹ học sinh năm học 2025 - 2026. Hiệu trưởng nhà trường, trưởng ban, các phó trưởng ban và ủy viên của Ban Đại diện cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm túc quy chế này.

TRƯỞNG BAN ĐẠI DIỆN CMHS

Nguyễn Phước Trà

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Túy Lanh