

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC: TIN HỌC - KHỐI LỚP 6
Năm học 2026- 2027

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 8; Số học sinh: 296. Trong đó tại điểm chính 6 lớp với 232 học sinh, tại phân hiệu có 2 lớp với 64 học sinh.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0. Đại học: 2

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 2 ; Khá:0 ; Đạt: 0 ; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính	21	Bài 4. Mạng máy tính	
2	Máy vi tính	21	Bài 6. Mạng thông tin toàn cầu	
3	Máy vi tính	21	Bài 7. Tìm kiếm thông tin trên Internet	
4	Máy vi tính	21	Bài 8. Thư điện tử	
5	Máy vi tính	21	Bài 9. An toàn thông tin trên Internet	
6	Máy vi tính	21	Bài 10. Sơ đồ tư duy	
7	Máy vi tính	21	Bài 11. Định dạng văn bản	
8	Máy vi tính	21	Bài 12. Trình bày thông tin ở dạng bảng	
9	Máy vi tính	21	Bài 13. Thực hành: Tìm kiếm và thay thế	
10	Máy vi tính	21	Bài 14. Thực hành tổng hợp: Hoàn thiện sổ lưu niệm	
11	Máy vi tính	21	Bài 17. Chương trình máy tính	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng máy tính	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Tin học	21	Giáo viên và học sinh được sử dụng trong các tiết thực hành theo PPCT	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình:

Tuần	Tiết	Chủ đề/Bài học	Yêu cầu cần đạt	Năng lực số
Chủ đề 1: Máy tính và cộng đồng				
1	1	Bài 1: Thông tin và dữ liệu	- Hiểu dữ liệu, thông tin và vật mang tin là gì? - Nhận biết được sự khác nhau giữa thông tin và dữ liệu. - Phân biệt được thông tin và vật mang tin. - Nêu được ví dụ minh họa mối quan hệ giữa thông tin và dữ liệu. - Nêu được ví dụ minh họa tầm quan trọng của thông tin.	1.1.TC1a
2	2	Bài 2: Xử lý thông tin	- Nêu được các hoạt động cơ bản trong xử lý thông tin. - Giải thích được máy tính là công cụ hiệu quả để xử lý thông tin. Nêu được ví dụ minh họa cụ thể.	1.1.TC1b
3	3	Bài 3: Thông tin trong máy tính	- Giải thích được việc có thể biểu diễn thông tin chỉ với hai kí hiệu 0 và 1. - Biết được bit là đơn vị nhỏ nhất trong lưu trữ thông tin.	1.3.TC1a 5.2.TC1b
4	4	Bài 3: Thông tin trong máy tính	- Nêu được tên và độ lớn của các đơn vị cơ bản đo dung lượng thông tin. - Ước lượng được khả năng lưu trữ của các thiết bị nhớ thông dụng như đĩa quang, đĩa từ, thẻ nhớ...	1.3.TC1a 5.2.TC1b
Chủ đề 2: Mạng máy tính và Internet				
5	5	Bài 4: Mạng máy tính	- Nêu được mạng máy tính là gì và lợi ích của nó trong cuộc sống. - Kể được các thành phần chính của một mạng máy tính.	2.1.TC1b 2.2.TC1a 2.4.TC1a
6	6	Bài 4: Mạng máy tính	- Nêu được một số cách kết nối không dây mà em biết. - Nêu được ví dụ cụ thể về trường hợp mạng không dây tiện dụng hơn mạng có dây.	2.1.TC1b 2.2.TC1a 2.4.TC1a
7	7	Bài 5: Internet	- Biết Internet là gì. - Nêu được một số đặc điểm chính của Internet. - Nêu được một số lợi ích chính của Internet.	1.1.TC1a 1.1.TC1c 2.1.TC1a

8	8	Ôn tập giữa học kỳ 1	- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.	
9	9	Kiểm tra giữa kỳ 1	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi cho phép - GV quan sát và theo dõi, nhắc nhở HS làm bài	
Chủ đề 3: Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin				
10	10	Bài 6: Mạng thông tin toàn cầu	- Trình bày sơ lược được các khái niệm World Wide Web, website, địa chỉ của website, trình duyệt. - Xem và nêu được các thông tin chính trên trang web cho trước.	1.1.TC1a 1.1.TC1c 2.1.TC1a
11	11	Bài 6: Mạng thông tin toàn cầu (tt)	- Khai thác được thông tin trên một số trang web thông dụng: tra từ điển, xem tin thời tiết, thời sự, ...	1.1.TC1a 1.1.TC1c 2.1.TC1a
12	12	Bài 7: Tìm kiếm thông tin trên Internet	- Nêu được công dụng của máy tìm kiếm. - Xác định được từ khóa ứng với mục đích tìm kiếm cho trước. - Thực hiện được việc tìm kiếm và khai thác thông tin trên Internet.	1.1.TC1a 1.1.TC1b 1.1.TC1c 1.1.TC1d
13	13	Bài 8: Thư điện tử	- Biết thư điện tử là gì; biết ưu điểm và nhược điểm cơ bản của dịch vụ thư điện tử so với các phương thức liên lạc khác. - Biết tài khoản thư điện tử, hộp thư điện tử, thành phần của địa chỉ thư điện tử và cách đăng ký tài khoản thư điện tử. - Thực hiện đăng ký tài khoản thư điện tử, đăng nhập, soạn, gửi, đăng xuất hộp thư điện tử.	2.1.TC1a 2.1.TC1b 2.2. TC1a 2.2.TC1b 2.4.TC1a
14	14	Bài 8: Thư điện tử (tt)	- Thực hiện đăng ký tài khoản thư điện tử, đăng nhập, soạn, gửi, đăng xuất hộp thư điện tử. - Hướng dẫn HS làm bài tập tổng hợp số 1	2.1.TC1b 2.2. TC1a 2.2.TC1b 2.4.TC1a
Chủ đề 4: Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số				
15	15	Bài 9: An toàn thông tin trên Internet	- Biết một số tác hại và nguy cơ khi sử dụng Internet. Nêu và thực hiện được một số biện pháp phòng ngừa.	4.1.TC1b 4.3.TC1a

			- Trình bày được tầm quan trọng của sự an toàn và hợp pháp của thông tin cá nhân cả tập thể. - Bảo vệ được thông tin và tài khoản cá nhân với sự hỗ trợ của người lớn. - Nêu được một vài cách thông dụng để chia sẻ thông tin của bản thân và tập thể sao cho an toàn và hợp pháp. - Nhận diện được một số thông điệp lừa đảo hoặc mang nội dung xấu.	4.3.TC1b
16	16	Ôn tập cuối học kỳ 1	- GV nêu rõ hình thức kiểm tra (<i>hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính</i>), thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra. - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.	
17	17	Kiểm tra cuối học kỳ I	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HK1 - GV quan sát và theo dõi, nhắc nhở HS làm bài	
18	18	Bài 9: An toàn thông tin trên Internet (tt)	- Bảo vệ được thông tin và tài khoản cá nhân với sự hỗ trợ của người lớn. - Nêu được một vài cách thông dụng để chia sẻ thông tin của bản thân và tập thể sao cho an toàn và hợp pháp. - Nhận diện được một số thông điệp lừa đảo hoặc mang nội dung xấu.	4.1.TC1b 4.3.TC1a 4.3.TC1b
Chủ đề 5: Ứng dụng tin học				
19	19	Bài 10: Sơ đồ tư duy (<i>Giao nhiệm vụ BT dự án. Sổ lưu niệm</i>)	- Sắp xếp được một cách logic và trình bày được dưới dạng sơ đồ tư duy các ý tưởng, khái niệm. - Giải thích được lợi ích của sơ đồ tư duy, nêu được nhu cầu sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi thông tin.	3.1.TC1a 3.1.TC1b 5.2.TC1a 5.2.TC1b 5.3.TC1a
20	20	Bài 10: Sơ đồ tư duy (tt)	- Tạo được sơ đồ tư duy đơn giản bằng phần mềm.	3.1.TC1a 3.1.TC1b 5.2.TC1a

				5.2.TC1b 5.3.TC1a
21	21	Bài 11: Định dạng văn bản	- Nêu được các chức năng đặc trưng của những phần mềm soạn thảo văn bản. - Trình bày được tác dụng của công cụ căn lề, định dạng văn bản.	3.1.TC1a 5.2.TC1a 5.2.TC1b
22	22	Bài 11: Định dạng văn bản (tt)	- Thực hiện được việc định dạng văn bản, trình bày trang văn bản và in.	3.1.TC1a 5.2.TC1a 5.2.TC1b
23	23	Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng	- Biết được ưu điểm của việc trình bày thông tin ở dạng bảng. - Biết cách tạo và định dạng bảng.	3.1.TC1a 5.2.TC1a 5.2.TC1b
24	24	Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng	- Trình bày được thông tin ở dạng bảng bằng phần mềm soạn thảo văn bản.	3.1.TC1a 5.2.TC1a 5.2.TC1b
25	25	Ôn tập giữa học kỳ 2	- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.	
26	26	Kiểm tra giữa học kỳ 2	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi ở từ đầu đến giữa HK2. - GV quan sát và theo dõi, nhắc nhở HS làm bài.	
27	27	Bài 13: Tìm kiếm và thay thế	- Sử dụng được công cụ tìm kiếm và thay thế của phần mềm soạn thảo văn bản.	3.1.TC1a 5.2.TC1a 5.2.TC1b
28	28	Bài 14: Thực hành tổng hợp – Hoàn thành sổ lưu niệm (Báo cáo kết quả BT dự án)	- Biết cách tổng hợp, sắp xếp các nội dung đã có thành một sản phẩm hoàn chỉnh	3.1.TC1a 3.1.TC1b 5.2.TC1a 5.2.TC1b
Chủ đề 6: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính				
29	29	Bài 15: Thuật toán	- Diễn tả được sơ lược khái niệm thuật toán. - Nêu được một vài ví dụ minh họa về thuật toán	3.4.TC1a
30	30	Bài 15: Thuật toán (tt)	- Biết thuật toán có thể được mô tả dưới dạng liệt kê hoặc sơ đồ khối.	3.4.TC1a

			- Tạo được sơ đồ khối	
31	31	Bài 16: Các cấu trúc điều khiển	- Biết các cấu trúc: + Cấu trúc tuần tự + Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu và dạng đủ + Cấu trúc lặp	
32	32	Ôn tập cuối học kỳ 2	GV nêu rõ hình thức kiểm tra (<i>hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính</i>), thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra. - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.	
33	33	Kiểm tra cuối học kỳ 2	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HK2 - GV quan sát, theo dõi và nhắc nhở HS làm bài	
34	34	Bài 16: Các cấu trúc điều khiển (tt)	- Mô tả được thuật toán đơn giản có cấu trúc tuần tự, rẽ nhánh (dạng thiếu và dạng đủ) và lặp dưới dạng liệt kê hoặc sơ đồ khối.	3.4.TC1a
35	35	Bài 17: Chương trình máy tính	- Biết được chương trình là mô tả một thuật toán để máy tính "hiểu". - Thực hiện được chương trình trên máy tính	3.4.TC1a

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Hệ thống lại kiến thức từ đầu năm học qua ba chủ đề 1, 2, 3 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	Hệ thống lại kiến thức từ đầu năm học qua 4 chủ đề	Trắc nghiệm khách

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			1, 2, 3, 4 đã học	quan kết hợp thực hành trên máy
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Hệ thống lại kiến thức từ đầu học kỳ II qua 2 chủ đề 4, 5 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Hệ thống lại kiến thức từ đầu học kỳ II qua 3 chủ đề 4, 5, 6 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC: TIN HỌC - KHỐI LỚP 7
Năm học 2026- 2027

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 8; Số học sinh: 295. Trong đó tại điểm chính 6 lớp với 210 học sinh, tại phân hiệu có 2 lớp với 85 học sinh.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 2; Trên đại học: 0.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 2; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính	21	Bài 3. Quản lý dữ liệu trong máy tính	
2	Máy vi tính	21	Bài 4. Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin trên Internet	
3	Máy vi tính	21	Bài 6. Làm quen với phần mềm bảng tính	
4	Máy vi tính	21	Bài 7. Tính toán tự động trên bảng tính	
5	Máy vi tính	21	Bài 8. Công cụ hỗ trợ tính toán	
6	Máy vi tính	21	Bài 9. Trình bày bảng tính	
7	Máy vi tính	21	Bài 10. Hoàn thiện bảng tính	
8	Máy vi tính	21	Bài 11. Tạo bài trình chiếu	
9	Máy vi tính	21	Bài 12. Định dạng đối tượng trên trang chiếu	
10	Máy vi tính	21	Bài 13. Thực hành tổng hợp: Hoàn thiện bài trình chiếu	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng tin học	21	Giáo viên và học sinh được sử dụng trong các tiết thực hành theo PPCT	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình:

Tuần	Tiết	Chủ đề/Bài học	Yêu cầu cần đạt	Năng lực số
Chủ đề 1: Máy tính và cộng đồng				
1	1	Bài 1: Thiết bị vào – ra	-Biết và nhận ra được các thiết bị vào- ra có nhiều loại, hình dáng khác nhau. - Biết được chức năng của thiết bị vào – ra trong thu nhận, lưu trữ, xử lý và truyền thông tin. - Hiểu đúng các thao tác với các thiết bị thông dụng của máy tính. - Nêu được ví dụ cụ thể những thao tác không đúng cách sẽ gây ra lỗi cho thiết bị và hệ thống xử lý thông tin.	4.1.TC1a 5.1.TC1a 5.1.TC1b
2	2	Bài 2: Phần mềm máy tính	- Giải thích được sơ lược chức năng điều khiển và quản lý hệ điều hành. - Phân biệt được hệ điều hành với phần mềm ứng dụng. - Nêu được tên một số phần mềm ứng dụng đã sử dụng. - Giải thích được phần mở rộng của tên tệp, cho biết tệp thuộc loại gì, nêu được ví dụ minh họa.	5.2.TC1a 5.2.TC1b 5.2.TC1c
3	3	Bài 3: Quản lý dữ liệu trong máy tính	- Biết được tệp chương trình cũng là dữ liệu, có thể được lưu trữ trong máy tính. - Nêu được ví dụ về biện pháp bảo vệ dữ liệu như sao lưu, phòng chống virus...	1.3.TC1a 1.3.TC1b 4.1.TC1a
4	4	Bài 3: Quản lý dữ liệu trong máy tính (TT)	- Thao tác thành thạo với tệp và thư mục: tạo mới, sao chép, di chuyển, đổi tên, xóa...	
Chủ đề 2: Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin				
5	5	Bài 4: Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin trên Internet	-Nêu được tên một kênh trao đổi thông tin thông dụng trên internet và loại thông tin trao đổi trên kênh đó. - Nêu được một số chức năng cơ bản của mạng xã hội. Nhận biết được một số website là mạng xã hội.	2.1.TC1a 2.1.TC1b 2.2.TC1a 2.2.TC1b

			- Sử dụng được một số chức năng cơ bản của một mạng xã hội để giao lưu và chia sẻ thông tin. - Nêu được ví dụ cụ thể về hậu quả của việc sử dụng thông tin vào mục đích sai trái.	
6	6	Bài 4: Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin trên Internet (thực hành)	- Sử dụng được một số chức năng cơ bản của một mạng xã hội để giao lưu và chia sẻ thông tin. - Thao tác thành thạo tạo tài khoản trên mạng xã hội.	2.1.TC1a 2.1.TC1b 2.2.TC1a 2.2.TC1b
Chủ đề 3: Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số				
7	7	Bài 5: Ứng xử trên mạng	-Thực hiện được giao tiếp qua mạng theo đúng quy tắc và bằng ngôn ngữ lịch sự, thể hiện ứng xử có văn hóa. - Nêu được ví dụ truy cập không hợp lệ vào các nguồn thông tin; biết cách ứng xử hợp lý khi gặp những thông tin trên mạng có nội dung xấu, không phù hợp lứa tuổi. - Biết được tác hại của bệnh nghiện Internet, từ đó có ý thức phòng tránh. - Biết nhờ người lớn giúp đỡ, tư vấn khi cần thiết trong quá trình ứng xử trên mạng.	2.5.TC1a 2.5.TC1b 2.5.TC1c 4.3.TC1b
8	8	Ôn tập giữa học kỳ 1	- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.	
9	9	Kiểm tra giữa kì 1	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi cho phép - GV quan sát và theo dõi, nhắc nhở HS làm bài	
Chủ đề 4: Ứng dụng tin học				
10	10	Bài 6: Làm quen với phần mềm bảng tính (giao nhiệm vụ theo dự án)	-Nêu được một số chức năng cơ bản của phần mềm bảng tính. - Thực hiện được một số thao tác đơn giản: chọn phông chữ, căn chỉnh dữ liệu trong ô tính, thay đổi độ rộng cột. -Thao tác thành thạo với việc nhập dữ liệu, chỉnh sửa dữ liệu và định dạng dữ liệu.	3.1.TC1a 3.1.TC1b

11	11	Bài 7: Tính toán tự động trên bảng tính	- Nhận biết được một số kiểu dữ liệu trên bảng tính. - Sử dụng được công thức và dùng được địa chỉ trong công thức, tạo được bảng tính đơn giản có số liệu tính toán bằng công thức. - Giải thích được việc đưa các công thức vào bảng tính là một cách điều tự động dữ liệu.	3.1.TC1a
12	12	Bài 7: Tính toán tự động trên bảng tính (TT)	- Thao tác thành thạo với việc thực hiện công thức và sao chép ô tính có chứa công thức.	3.1.TC1a
13	13	Bài 8: Công cụ hỗ trợ tính toán	- Thực hiện được một số phép toán thông dụng, sử dụng được một số hàm đơn giản như: MAX, MIN, SUM, AVERAGE, COUNT...	3.1.TC1a
14	14	Bài 8: Công cụ hỗ trợ tính toán (TT)	- Thao tác thành thạo với các hàm trong bảng tính: MAX, MIN, SUM, AVERAGE, COUNT...	3.1.TC1a
15	15	Bài 9: Trình bày bảng tính	- Biết và thực hiện được một số chức năng định dạng dữ liệu số và trình bày bảng tính. - Áp dụng được một số hàm tính toán dữ liệu như: MAX, MIN, SUM, AVERAGE, COUNT vào dự án Trường học xanh.	3.1.TC1a 3.2.TC1a
16	16	Ôn tập cuối học kỳ 1	- GV nêu rõ hình thức kiểm tra (<i>hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính</i>), thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra. - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.	
17	17	Kiểm tra cuối học kỳ I	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HK1 - GV quan sát và theo dõi, nhắc nhở HS làm bài	
18	18	Bài 10: Hoàn thiện bảng tính	- Thực hiện được các thao tác hoàn thiện bảng tính. - Thực hành hoàn thiện dự án. - Sử dụng được bảng tính điện tử để giải quyết một vài công việc cụ thể đơn giản.	3.1.TC1a 3.2.TC1a 5.3.TC1a
19	19	Bài 11: Tạo bài trình chiếu	- Nêu được một số chức năng cơ bản của phần mềm trình chiếu.	3.1.TC1a 3.1.TC1b

20	20	Bài 11: Tạo bài trình chiếu (T/h)	-Tạo được một bài báo cáo có tiêu đề, cấu trúc phân cấp.	3.1.TC1a 3.1.TC1b
21	21	Bài 12: Định dạng đối tượng trên trang chiếu	-Sao chép được dữ liệu từ tệp văn bản sang trang trình chiếu. - Đưa được hình ảnh minh họa vào bài trình chiếu. - Biết sử dụng các định dạng cho văn bản, ảnh minh họa một cách hợp lí.	3.2.TC1a 3.3.TC1a
22	22	Bài 12: Định dạng đối tượng trên trang chiếu (T/h)	- Thao tác thành tạo việc sao chép được dữ liệu từ tệp văn bản sang trang trình chiếu. - Thao tác thành tạo việc chèn hình ảnh, định dạng cho văn bản và hình ảnh trong trang chiếu.	3.2.TC1a 3.3.TC1a
23	23	Bài 13: Thực hành tổng hợp	- Biết đưa hiệu ứng động vào bài trình chiếu và sử dụng hiệu ứng một cách hợp lí.	3.1.TC1a 3.2.TC1a 5.3.TC1a
24	24	Bài 13: Thực hành tổng hợp: hoàn thiện bài trình chiếu (báo cáo theo dự án)	- Biết cách tổng hợp, sắp xếp các nội dung đã có thành một bài trình chiếu. - Thực hành hoàn thiện bài trình chiếu.	3.1.TC1a 3.2.TC1a 5.3.TC1a
25	25	Ôn tập giữa học kỳ 2	- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.	
26	26	Kiểm tra giữa học kỳ 2	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi ở từ đầu đến giữa HK2. - GV quan sát và theo dõi, nhắc nhở HS làm bài.	
Chủ đề 5: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính				
27	27	Bài 14: Thuật toán tìm kiếm tuần tự	- Giải thích được thuật toán tìm kiếm tuần tự.	3.4.TC1a 5.3.TC1b
28	28	Bài 14: Thuật toán tìm kiếm tuần tự	- Biểu diễn và mô phỏng được hoạt động của thuật toán tìm kiếm tuần tự trên một bộ dữ liệu vào có kích thước nhỏ.	3.4.TC1a 5.3.TC1b
29	29	Bài 15: Thuật toán tìm kiếm nhị phân	- Giải thích được thuật toán tìm kiếm nhị phân. - Biểu diễn và mô phỏng được hoạt động của thuật toán tìm kiếm nhị phân trên một bộ dữ liệu vào có kích thước nhỏ.	3.4.TC1a 5.3.TC1b
30	30	Bài 15: Thuật toán tìm kiếm	-Giải thích được mối liên quan giữa sắp xếp và tìm kiếm, nêu được ví	3.4.TC1a

		nhị phân	dụ minh họa.	5.3.TC1b
31	31	Bài 16: Thuật toán sắp xếp	-Giải thích được một vài thuật toán sắp xếp cơ bản. - Biểu diễn và mô phỏng được hoạt động của thuật toán sắp xếp với bộ dữ liệu đầu vào có kích thước nhỏ.	3.4.TC1a 5.3.TC1b
32	32	Ôn tập cuối học kỳ 2	GV nêu rõ hình thức kiểm tra (<i>hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính</i>), thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra. - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.	
33	33	Kiểm tra cuối học kỳ 2	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HK2 - GV quan sát, theo dõi và nhắc nhở HS làm bài	
34	34	Bài 16: Thuật toán sắp xếp (TT).	-Nêu được ý nghĩa của việc chia một bài toán thành những bài toán nhỏ hơn.	3.4.TC1a 5.3.TC1b
35	35	Bài tập tổng hợp ôn tập chủ đề 5	- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.	

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Hệ thống lại kiến thức từ đầu năm học qua ba chủ đề 1, 2, 3 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết thực hành trên máy.
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	Hệ thống lại kiến thức từ đầu năm học qua 4 chủ đề 1, 2, 3, 4 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy.

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Hệ thống lại kiến thức từ đầu học kỳ II qua chủ đề 4 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy.
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Hệ thống lại kiến thức từ đầu học kỳ II qua 2 chủ đề 4, 5 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy.

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC: TIN HỌC - KHỐI LỚP 8
Năm học 2026 - 2027

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 9; Số học sinh: 313. Trong đó tại điểm chính 6 lớp với 221 học sinh, tại phân hiệu có 3 lớp với 92 học sinh.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 2; Trên đại học: 0.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 2; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính	21	Bài 3: Thực hành: Khai thác thông tin số	
2	Máy vi tính	21	Bài 5: Sử dụng bảng tính giải quyết bài toán thực tế	
3	Máy vi tính	21	Bài 6: Sắp xếp và lọc dữ liệu	
4	Máy vi tính	21	Bài 7: Trực quan hóa dữ liệu	
5	Máy vi tính	21	Bài 8a. Làm việc với danh sách dạng liệt kê và hình ảnh trong văn bản	
6	Máy vi tính	21	Bài 9a. Tạo đầu trang, chân trang cho văn bản	
7	Máy vi tính	21	Bài 10a. Định dạng nâng cao cho trang chiếu	
8	Máy vi tính	21	Bài 11a. Sử dụng bản mẫu tạo bài trình chiếu	
9	Máy vi tính	21	Bài 13: Biểu diễn dữ liệu	
10	Máy vi tính	21	Bài 14: Cấu trúc điều khiển	
11	Máy vi tính	21	Bài 15: Gỡ lỗi	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng tin học	21	Giáo viên và học sinh được sử dụng trong các	

			tiết thực hành theo PPCT	
--	--	--	--------------------------	--

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình:

Tuần	Tiết	Chủ đề/Bài học	Yêu cầu cần đạt	Năng lực số
CD 1. Máy tính và cộng đồng				
1	1	Bài 1. Lược sử công cụ tính toán	- Trình bày được sơ lược lịch sử phát triển máy tính. - Nêu được ví dụ cho thấy sự phát triển máy tính đã đem đến những thay đổi lớn lao cho xã hội loài người.	5.1.TC1a
CD 2. Tổ chức, lưu trữ và tìm kiếm và trao đổi thông tin				
2	2	Bài 2. Thông tin trong môi trường số	- Nêu được các đặc điểm của thông tin số: đa dạng, được thu thập ngày càng nhanh và nhiều, được lưu trữ với dung lượng khổng lồ bởi nhiều tổ chức và cá nhân, có tính bản quyền, có độ tin cậy rất khác nhau, có các công cụ tìm kiếm, chuyển đổi, truyền và xử lý hiệu quả.	1.2.TC2a 1.2.TC2b 1.1.TC2b
3	3	Bài 2. Thông tin trong môi trường số	- Trình bày được tầm quan trọng của việc khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy, nêu được ví dụ minh họa.	1.2.TC2a 1.2.TC2b 1.1.TC2b
4	4	Bài 3. Thực hành khai thác thông tin số	- Sử dụng được công cụ tìm kiếm, xử lý và trao đổi thông tin trong môi trường số. Nêu được ví dụ minh họa.	1.1.TC2a 1.1.TC2b 1.2.TC2a
5	5	Bài 3. Thực hành khai thác thông tin số	- Chủ động tìm kiếm được thông tin để thực hiện nhiệm vụ (thông qua bài tập cụ thể). - Đánh giá được lợi ích của thông tin tìm được trong giải quyết vấn đề, nêu được ví dụ minh họa.	1.1.TC2a 1.1.TC2b 1.2.TC2a
CD 3. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số hoá				

6	6	Bài 4. Đạo đức và văn hoá trong sử dụng công nghệ kỹ thuật số	- Nhận biết và giải thích được một số biểu hiện vi phạm đạo đức và pháp luật, biểu hiện thiếu văn hoá khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số. Ví dụ: thu âm, quay phim, chụp ảnh khi không được phép, dùng các sản phẩm văn hoá vi phạm bản quyền, ... - Bảo đảm được các sản phẩm số do bản thân tạo ra thể hiện được đạo đức, tính văn hoá và không vi phạm pháp luật.	2.5.TC2a 2.5.TC2b 3.3.TC2a
CD 4. Ứng dụng Tin học. Xử lý và trực quan hoá dữ liệu bằng bảng tính điện tử				
7	7	Bài 5. Sử dụng bảng tính giải quyết bài toán thực tế	- Giải thích được sự khác nhau giữa địa chỉ tương đối và địa chỉ tuyệt đối của một ô tính. - Giải thích được sự thay đổi địa chỉ tương đối trong công thức khi sao chép công thức.	5.2.TC2b 5.3.TC2a 1.3.TC2a
8	8	Ôn tập GHK1	- Kiểm tra lại kiến thức đã học đến thời điểm hiện tại. - Hình thành và phát triển tư duy thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống. - Góp phần rèn luyện sự chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong quá trình học.	
9	9	Kiểm tra GHK1		
10	10	Bài 5. Sử dụng bảng tính giải quyết bài toán thực tế	- Sử dụng được phần mềm bảng tính trợ giúp giải quyết bài toán thực tế. - Sao chép được dữ liệu từ các tệp văn bản, trang trình chiếu sang trang tính.	5.2.TC2b 5.3.TC2a 1.3.TC2a
11	11	Bài 6. Sắp xếp và lọc dữ liệu	- Sử dụng được phần mềm bảng tính trợ giúp giải quyết bài toán thực tế. - Nêu được một số tình huống thực tế cần sử dụng chức năng lọc và sắp xếp dữ liệu.	1.3.TC2a 1.3.TC2b 5.2.TC2b
12	12	Bài 6. Sắp xếp và lọc dữ liệu	- Thực hiện được các thao tác lọc và sắp xếp dữ liệu. - Nêu được một số tình huống thực tế cần sử dụng các chức năng đó của phần mềm bảng tính.	3.1.TC2a 3.2.TC2a 5.2.TC2a
13	13	Bài 7. Trực quan hoá dữ liệu	- Nêu được một số tình huống thực tế cần sử dụng chức năng tạo biểu đồ.	3.1.TC2a 3.2.TC2a 5.2.TC2a

14	14	Bài 7. Trục quan hoá dữ liệu	- Thực hiện được thao tác tạo biểu đồ của bảng tính.	3.1.TC2a 3.2.TC2a 5.2.TC2a
CD 4a) Chủ đề con (lựa chọn): Soạn thảo văn bản và phần mềm trình chiếu nâng cao				
15	15	Bài 8a. Danh sách dạng liệt kê và hình ảnh trong văn bản	- Thực hiện được các thao tác: chèn thêm, xoá bỏ, co giãn hình ảnh, vẽ hình đồ hoạ trong văn bản, tạo danh sách dạng liệt kê.	3.1.TC2a 3.2.TC2a 5.2.TC2b
16	16	Ôn tập HK1	- Hình thành và phát triển tư duy thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống. - Học sinh biết cách vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra.	
17	17	Kiểm tra HK1	Kiểm tra lại kiến thức của các em đã học ở học kì 1.	
18	18	Bài 8a. Danh sách dạng liệt kê và hình ảnh trong văn bản	- Thực hiện được các thao tác: chèn thêm, xoá bỏ, co giãn hình ảnh, vẽ hình đồ hoạ trong văn bản, tạo danh sách dạng liệt kê.	3.1.TC2a 3.2.TC2a 5.2.TC2b
19	19	Bài 9a. Tạo đầu trang, chân trang cho văn bản	- Thực hiện được thao tác đánh số trang, thêm đầu trang và chân trang cho văn bản.	3.1.TC2a 5.2.TC2b
20	20	Bài 10a. Định dạng nâng cao cho trang chiếu	- Chọn / đặt được màu sắc, cỡ chữ hài hoà và hợp lí với nội dung.	3.1.TC2b 3.2.TC2a
21	21	Bài 10a. Định dạng nâng cao cho trang chiếu	- Thực hiện được thao tác đánh số trang, thêm đầu trang và chân trang.	3.1.TC2b 3.2.TC2a
22	22	Bài 11a. Sử dụng bản mẫu cho bài trình chiếu	- Sử dụng được các bản mẫu (template) tạo bài trình chiếu. - Nhúng được vào trang chiếu đường dẫn đến video hay tài liệu khác.	3.1.TC2a 3.2.TC2a 2.4.TC2a
23	23	Bài 11a. Sử dụng bản mẫu cho bài trình chiếu	- Tạo được một số sản phẩm là văn bản có tính thẩm mỹ phục vụ nhu cầu thực tế.	3.1.TC2a 3.2.TC2a 2.4.TC2a
CD 5. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính				

24	24	Bài 12. Từ thuật toán đến chương trình	- Mô tả được kịch bản đơn giản dưới dạng thuật toán và tạo được một chương trình đơn giản.	3.4.TC2a 5.3.TC2a
25	25	Ôn tập GHK2	- Kiểm tra lại kiến thức đã học ở đầu học kì 2 đến thời điểm hiện tại.	
26	26	KT GHK2	- Góp phần rèn luyện sự chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong quá trình học.	
27	27	Bài 12. Từ thuật toán đến chương trình	- Hiểu được chương trình là dãy các lệnh điều khiển máy tính thực hiện một thuật toán.	3.4.TC2a 5.3.TC2a
28	28	Bài 13. Biểu diễn dữ liệu	- Nêu được khái niệm hằng, biến, kiểu dữ liệu, biểu thức	3.4.TC2a
29	29	Bài 13. Biểu diễn dữ liệu	- Sử dụng được các khái niệm này ở các chương trình đơn giản trong môi trường lập trình trực quan.	3.4.TC2a
30	30	Bài 14. Cấu trúc điều khiển	- Thể hiện được cấu trúc tuần tự, rẽ nhánh và lặp ở chương trình trong môi trường lập trình trực quan.	3.4.TC2a 5.1.TC2a
31	31	Bài 14. Cấu trúc điều khiển	- Thể hiện được cấu trúc tuần tự, rẽ nhánh và lặp ở chương trình trong môi trường lập trình trực quan.	3.4.TC2a 5.1.TC2a
32	32	Ôn tập HK2	- Kiểm tra lại kiến thức của các em đã học ở học kì 2. - Hình thành và phát triển tư duy thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống.	
33	33	KTHK2	- Hs biết cách vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra.	
34	34	Bài 15. Gỡ lỗi	- Chạy thử, tìm lỗi và sửa được lỗi cho chương trình.	5.1.TC2a 5.1.TC2b 5.3.TC2a
CD 6. Hướng nghiệp với Tin học				

35	35	Bài 16. Tin học với nghề nghiệp	- Nêu được một số nghề nghiệp mà ứng dụng tin học sẽ làm tăng hiệu quả công việc. - Nêu được tên một số nghề thuộc lĩnh vực tin học và một số nghề liên quan đến ứng dụng tin học. - Nhận thức và trình bày được vấn đề bình đẳng giới trong việc sử dụng máy tính và trong ứng dụng tin học, nêu được ví dụ minh họa.	5.4.TC2a 2.3.TC2b
----	----	---------------------------------	--	----------------------

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Hệ thống lại kiến thức từ đầu năm học qua 3 chủ đề 1, 2, 3, 4 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết thực hành trên máy.
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	Hệ thống lại kiến thức từ đầu năm học qua 4 chủ đề 1, 2, 3, 4 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy.
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Hệ thống lại kiến thức từ đầu học kỳ II qua chủ đề 4 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy.
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Hệ thống lại kiến thức từ đầu học kỳ II qua 2 chủ đề 5, 6 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy.

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC: TIN HỌC - KHỐI LỚP 9
Năm học 2026 - 2027

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 9; Số học sinh: 332. Trong đó tại điểm chính 7 lớp với 245 học sinh, tại phân hiệu có 3 lớp với 87 học sinh.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 2; Trên đại học: 0.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 2; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính	21	Bài 3: Thực hành: Đánh giá chất lượng thông tin	
2	Máy vi tính	21	Bài 6: Thực hành: Khai thác phần mềm mô phỏng	
3	Máy vi tính	21	Bài 8: Thực hành: sử dụng công cụ trực quan trình bày thông tin	
4	Máy vi tính	21	Bài 13a. Hoàn thiện bảng tính quản lý tài chính gia đình	
5	Máy vi tính	21	Bài 16: Thực hành: Lập chương trình máy tính	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Tin học	21	Giáo viên và học sinh được sử dụng trong các tiết thực hành theo PPCT	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình:

Tuần	Tiết	Chủ đề/Bài học	Yêu cầu cần đạt	Năng lực số
CD 1. Máy tính và cộng đồng				
1	1	Bài 1. Thế giới kỹ thuật số.	- Nhận biết được sự có mặt của các thiết bị có gắn bộ xử lý thông tin ở khắp nơi (trong gia đình, ở trường học, cửa hàng, bệnh viện, công sở, nhà máy, ...), trong mọi lĩnh vực (y tế, ngân hàng, hàng không, toán học, sinh học, ...), nêu được ví dụ minh họa.	5.3.TC2a 5.3.TC2b 5.4.TC2a
2	2	Bài 1. Thế giới kỹ thuật số.	- Nêu được khả năng của máy tính và chỉ ra được một số ứng dụng thực tế của nó trong khoa học kỹ thuật và đời sống. Giải thích được tác động của công nghệ thông tin lên giáo dục và xã hội thông qua các ví dụ cụ thể	5.3.TC2a 5.3.TC2b 5.4.TC2a
CD 2. Tổ chức, lưu trữ và tìm kiếm và trao đổi thông tin				
3	3	Bài 2. Thông tin trong giải quyết vấn đề	- Giải thích được sự cần thiết phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận và trao đổi thông tin. Nêu được ví dụ minh họa. - Giải thích được tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng được của thông tin. Nêu được ví dụ minh họa.	1.2.TC2a 1.2.TC2b 1.1.TC2b
4	4	Bài 3. Thực hành: Đánh giá chất lượng thông tin	- Biết cách tìm kiếm được thông tin để giải quyết vấn đề - Đánh giá được chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề	1.1.TC2b 1.2.TC2a 1.2.TC2b
CD 3. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số hoá				
5	5	Bài 4. Một số vấn đề pháp lý về sử dụng dịch vụ Internet	- Trình bày được một số tác động tiêu cực của công nghệ kỹ thuật số đối với đời sống con người và xã hội, nêu được ví dụ minh họa. - Nêu được một số nội dung liên quan đến luật Công nghệ thông tin, nghị định về sử dụng dịch vụ Internet, các khía cạnh pháp lý của việc sở hữu, sử dụng và trao đổi thông tin.	2.5.TC2a 2.5.TC2b 3.3.TC2a

6	6	Bài 4. Một số vấn đề pháp lí về sử dụng dịch vụ Internet	-Nêu được một số hành vi vi phạm pháp luật, trái đạo đức, thiếu văn hoá khi hoạt động trong môi trường số thông qua một vài ví dụ.	2.5.TC2a 2.5.TC2b 3.3.TC2a
CD 4. Ứng dụng Tin học. Sử dụng bảng tính điện tử nâng cao				
7	7	Bài 5. Tìm hiểu phần mềm mô phỏng	-Nêu được ví dụ phần mềm mô phỏng. -Nêu được những kiến thức đã thu nhận từ việc khai thác một vài phần mềm mô phỏng.	5.2.TC2b 5.3.TC2a 5.3.TC2b
8	8	Ôn tập GHK1	- Kiểm tra lại kiến thức đã học đến thời điểm hiện tại. - Hình thành và phát triển tư duy về giải quyết vấn đề tin học, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống. - Góp phần rèn luyện sự chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong quá trình học.	
9	9	Kiểm tra GHK1		
10	10	Bài 6. Thực hành: Khai thác phần mềm mô phỏng.	-Nêu được những kiến thức đã thu nhận từ việc khai thác một vài phần mềm mô phỏng	5.3.TC2a 5.3.TC2b 5.1.TC2a
11	11	Bài 6. Thực hành: Khai thác phần mềm mô phỏng.	-Nhận biết được sự mô phỏng thế giới thực nhờ máy tính có thể giúp con người khám phá tri thức và giải quyết vấn đề.	
12	12	Bài 7. Trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác	-Sử dụng được bài trình bày và sơ đồ tư duy trong trao đổi thông tin và hợp tác - Biết được khả năng đính kèm tệp văn bản, ảnh, video, trang tính vào sơ đồ tư duy	2.4.TC2a 3.1.TC2a
13	13	Bài 8. Thực hành: Sử dụng công cụ trực quan trình bày thông tin trao đổi và hợp tác.	-Sử dụng được hình ảnh, biểu đồ, video một cách hợp lí. - Tạo được sơ đồ tư duy có đính kèm văn bản, hình ảnh, video và trang tính	2.2.TC2a 3.2.TC2a

14	14	Bài 8. Thực hành: Sử dụng công cụ trực quan trình bày thông tin trao đổi và hợp tác.	- Tạo được bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, biểu đồ và video hợp lí.	(Hoàn thiện sản phẩm số và kỹ năng trình bày trực quan).
15	15	Bài 9a. Sử dụng công cụ xác thực dữ liệu	– Thực hiện được công cụ xác thực dữ liệu của phần mềm bảng tính để giải quyết bài toán quản lí tài chính.	1.3.TC2a 5.2.TC2b
16	16	Ôn tập HK1	- Kiểm tra lại kiến thức của các em đã học ở học kì 1. - Hình thành và phát triển tư duy trong các thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống. - Học sinh biết cách vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra.	
17	17	KT HK1		
18	18	Bài 9a. Sử dụng công cụ xác thực dữ liệu (TT)	– Thực hiện được công cụ xác thực dữ liệu của phần mềm bảng tính để giải quyết bài toán quản lí tài chính.	1.3.TC2b
CD 4a) Chủ đề con (lựa chọn): Soạn thảo văn bản và phần mềm trình chiếu nâng cao (tt)				
19	19	Bài 10a. Sử dụng hàm Countif	– Thực hiện thao tác hàm đếm theo điều kiện Countif trong giải quyết bài toán thực tế về quản lí tài chính.	5.2.TC2b 5.3.TC2a
20	20	Bài 10a. Sử dụng hàm Countif	– Thực hiện thao tác hàm đếm theo điều kiện Countif trong giải quyết bài toán thực tế về quản lí tài chính.	(Thực hành sâu hơn kỹ năng xử lý dữ liệu với hàm điều kiện).
21	21	Bài 11a. Sử dụng hàm Sumif	– Thực hiện thao tác hàm tính tổng theo điều kiện Sumif để giải quyết bài toán quản lí gia đình.	1.3.TC2a 5.2.TC2b
22	22	Bài 11a. Sử dụng hàm Sumif	– Thực hiện thao tác hàm tính tổng theo điều kiện Sumif để giải quyết bài toán quản lí gia đình.	(Củng cố kỹ năng phân tích dữ liệu tài chính).
23	23	Bài 12a. Sử dụng hàm If	- Thực hiện thao tác hàm điều kiện If để giải quyết bài toán quản lí gia đình.	5.2.TC2b 5.3.TC2a

24	24	Bài 12a. Sử dụng hàm If	- Thực hiện thao tác hàm điều kiện If để giải quyết bài toán quản lý gia đình	(Vận dụng hàm IF trong các bài toán thực tế phức tạp hơn).
25	25	Ôn tập GHK2	- Kiểm tra lại kiến thức đã học ở đầu học kì 2 đến thời điểm hiện tại. - Góp phần rèn luyện sự chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong quá trình học.	
26	26	KT GHK2		
27	27	Bài 13a. Hoàn thiện bảng tính quản lý tài chính gia đình	- Tạo được trang tính tổng hợp thông tin thu, chi gia đình - Hoàn thiện bảng tính quản lý tài chính gia đình.	1.3.TC2b 5.3.TC2a
CD 5. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính				
28	28	Bài 14. Giải quyết vấn đề	- Trình bày được quá trình giải quyết vấn đề và mô tả được giải pháp dưới dạng thuật toán (hoặc bằng phương pháp liệt kê các bước hoặc bằng sơ đồ khối)	5.1.TC2a 5.2.TC2a
29	29	Bài 15. Bài toán tin học	- Giải thích được trong quy trình giải quyết vấn đề có những bước (những vấn đề nhỏ hơn) có thể chuyển giao cho máy tính thực hiện, nêu được ví dụ minh họa - Giải thích được khái niệm bài toán trong tin học là một nhiệm vụ có thể giao cho máy tính thực hiện, nêu được ví dụ minh họa.	3.4.TC2a 5.3.TC2a
30	30	Bài 15. Bài toán tin học	- Nêu được quy trình con người giao bài toán cho máy tính giải quyết	3.4.TC2a 5.1.TC2a
31	31	Bài 16. Thực hành: Lập chương trình máy tính	- Sử dụng được cấu trúc tuần tự, rẽ nhánh, lặp trong mô tả thuật toán.	
32	32	Ôn tập HK2	- Kiểm tra lại kiến thức của các em đã học ở học kì 2. - Hình thành và phát triển tư duy thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống.	

33	33	Kiểm tra HK2	- Hs biết cách vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra. - HS biết cách áp dụng, vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra.	
34	34	Bài 16. Thực hành: Lập chương trình máy tính	- Giải thích được chương trình là bản mô tả thuật toán bằng ngôn ngữ mà máy tính có thể “hiểu” và thực hiện.	
CD 6. Hướng nghiệp với Tin học				
35	35	Bài 17. Tin học và thế giới nghề nghiệp	-Trình bày được công việc đặc thù và sản phẩm chính của người làm tin học trong ít nhất ba nhóm nghề. -Nêu và giải thích được ý kiến cá nhân (thích hay không thích, ...) về một nhóm nghề nào đó. -Nhận biết được đặc trưng cơ bản của nhóm nghề thuộc hướng Tin học ứng dụng và nhóm nghề thuộc hướng Khoa học máy tính. -Tìm hiểu được (thông qua Internet và những kênh thông tin khác) công việc ở một số doanh nghiệp, công ti có sử dụng nhân lực thuộc các nhóm ngành đã được giới thiệu. - Giải thích được cả nam và nữ đều có thể thích hợp với các ngành nghề trong lĩnh vực tin học, nêu được ví dụ minh họa.	5.4.TC2a 2.6.TC2b

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Hệ thống lại kiến thức từ đầu năm học qua 3 chủ đề 1, 2, 3 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết thực hành

				trên máy.
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	Hệ thống lại kiến thức từ đầu năm học qua 4 chủ đề 1, 2, 3,4 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy.
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Hệ thống lại kiến thức từ đầu học kỳ II qua chủ đề 4, 5 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy.
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Hệ thống lại kiến thức từ đầu học kỳ II qua ba chủ đề 4, 5, 6 đã học	Trắc nghiệm khách quan kết hợp thực hành trên máy.

III. Các nội dung khác (nếu có): Không

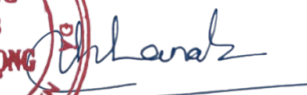
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phan Thanh Thương

Tiên Phước, ngày 01 tháng 9 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Túy Lan