

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN NGỮ VĂN, KHỐI LỚP 8
Năm học 2026 - 2027

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 9; Số học sinh: 313. Trong đó tại điểm chính 6 lớp với 221 học sinh, tại phân hiệu có 3 lớp với 92 học sinh.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 12; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học: 12; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt: 10, GV mới ra trường: 02; Khá:.....;

Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Ti vi/máy chiếu	06	Tất cả các tiết dạy	
2	Tranh ảnh, VDEO: Tranh ảnh, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Ngữ văn (Ban hành kèm theo Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)		Tùy từng bài	Khai thác và sử dụng có hiệu quả
3	Bảng phụ, bảng nhóm...	Mỗi nhóm 1 cái	Tùy từng bài	Dùng cho các nhóm trong 1 năm

4	Phấn màu, nam châm...	Mỗi nhóm 1 hộp màu, 4 nam châm	Tùy từng bài	Dùng cho các nhóm HS trong 1 năm
5	SGK, tài liệu tham khảo, phiếu học tập...	(Theo thực tế)	Tất cả các tiết dạy	
6	Bút lông	Mỗi nhóm 1 cây	Tùy từng bài	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Học kỳ I: Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)

Tuần (1)	Tiết (2)	Bài học (3)	Yêu cầu cần đạt (5)	Chỉ báo năng lực số
		Bài 1: Câu chuyện của lịch sử	- Nhận biết được một số yêu cầu của truyện lịch sử như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ. - Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. - Nhận biết được biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương; hiểu được phạm vi, tác dụng của việc sử dụng biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương trong giao tiếp và trong sáng tác văn học.	
1	1,2,3	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn - Lá cờ thêu sáu chữ vàng <i>Tích hợp GD QPAN</i>		1.1.TC2a 1.1.TC2b
2	4	Thực hành tiếng Việt		1.1.TC2a
	5-6	Quang Trung đại phá quân Thanh <i>Tích hợp GD QPAN</i>		1.1.TC2a

3	7	Thực hành tiếng Việt	- Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hay hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách. - Tự hào về truyền thống dựng nước và giữ nước của cha ông, có tinh thần trách nhiệm đối với đất nước. * Tích hợp GD QPAN: Giáo dục, bồi đắp lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, niềm kính trọng đối với những người anh hùng của dân tộc.	1.1.TC2b
	8	Ta đi tới		
	9,10,11	Viết: Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một DT LS, VH)		
	12	Nói và nghe: Trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách (cuốn truyện LS)		2.1.TC2a
		Bài 2. Vẻ đẹp cổ điển (12 tiết)		
4	13,14,15	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -VB Thu điều	- Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối.	
	16	Thực hành tiếng Việt		
5	17,18	VB Thiên Trường văn vọng	- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua văn bản. - Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ, từ tượng hình, từ tượng thanh. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội.	
	19	Thực hành tiếng Việt		
	20	Ca Huế trên sông Hương		
6	21,22,23	Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ		

		thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật)	- Biết yêu quý, trân trọng những giá trị văn hóa, văn học truyền thống.	
	24	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (một sản phẩm văn hoá truyền thống trong cuộc sống hiện tại)		
		Bài 3. Lối sông núi		
7	25,26,27	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn - Hịch tướng sĩ <i>Tích hợp GD QPAN</i>	- Nhận biết được nội dung bao quát; luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận.	1.1TC2b
	28	Thực hành tiếng Việt	- Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề; phân biệt được lí lẽ, bằng chứng khách quan với ý kiến, đánh giá chủ quan của người viết.	1.2.TC2a
8	29,30	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta <i>Tích hợp GD QPAN</i>	- Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các kiểu đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp; biết vận dụng trong tiếp nhận và tạo lập văn bản.	
	31	Thực hành tiếng Việt		2.1.TC2a
	32	Nam quốc sơn hà		1.1.TC2a

			- Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống. - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi; nắm bắt được nội dung chính mà nhóm đã thảo luận và trình bày lại được nội dung đó. - Có tinh thần yêu nước, có trách nhiệm đối với những vấn đề của đời sống. * Tích hợp GD QPAN: "Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm"	
9		Ôn tập và kiểm tra giữa kì I	- củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết đã học ở bài 1,2; nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 1,2,3. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.	
	33,34	Ôn tập giữa học kì I		

	35,36	Kiểm tra giữa học kì I	- Khái quát được các nội dung cơ bản đã học trong nửa đầu học kì I đã học, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học. KIỂM TRA GIỮA HK I: Năng lực Đọc và Viết: + Năng lực Đọc: phạm vi tri thức đọc hiểu và tri thức tiếng Việt thuộc Bài 1, Bài 2. + Năng lực Viết: Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hoá) hoặc viết bài văn phân tích một bài thơ thất ngôn bát cú, một bài thơ tứ tuyệt Đường luật.	
10	37,38,39	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (con người trong mối quan hệ với xã hội, cộng đồng, đất nước)	- Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống. Trình bày rõ các khía cạnh của vấn đề và ý kiến cá nhân - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi; nắm bắt được nội dung chính mà nhóm đã thảo luận và trình bày lại được nội dung đó.	
	40	Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (ý thức trách nhiệm với cộng đồng của học sinh)	- Có tinh thần yêu nước, có trách nhiệm đối với những vấn đề của cộng đồng	

11	41,42	Độc mở rộng	- Tìm đọc một số văn bản truyện viết về đề tài lịch sử, một số bài thơ bát cú và tứ tuyệt Đường luật viết về vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống con người trong quá khứ.	
	43	Trả bài kiểm tra giữa kì I	- Tìm đọc một số văn bản NLXH viết về những vấn đề liên quan đến đất nước và con người VN - Tìm hiểu các yếu tố của từng thể loại trên trong văn bản cụ thể.	
		Bài 4: Tiếng cười trào phúng trong thơ		
	44	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Lễ xướng danh khoa Đinh Dậu	- Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối.	
12	45		- Nhận biết và phân tích được tác dụng của một số thủ pháp nghệ thuật chính của thơ trào phúng.	
	46	Thực hành tiếng Việt		
	47,48	Lai Tân	- Nhận biết được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ, thành ngữ có yếu tố Hán Việt đó; hiểu được sắc thái nghĩa của từ ngữ và biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ phù hợp với sắc thái.	
13	49	Thực hành tiếng Việt		
	50, 51	Một số giọng điệu của tiếng cười trong thơ trào phúng		

	52	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ trào phúng)	- Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội.	
14	53,54	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ trào phúng)	- Có ý thức phê phán cái xấu, tiêu cực và hướng tới những điều tốt đẹp trong suy nghĩ và hành động. - Hiểu và thực hiện được yêu cầu của câu hỏi/bài tập... tự đánh giá kết quả học tập cuối kì. ..	
	55	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (ý nghĩa của tiếng cười trong đời sống)		
		Bài 5: Những câu chuyện hài		
	56	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Trưởng giả học làm sang	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của hài kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại, thủ pháp trào phúng.	
15	57, 58	Trưởng giả học làm sang	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật và ngôn ngữ. - Nhận biết được câu hỏi tu từ, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu; nêu được tác dụng của việc sử dụng câu hỏi tu từ và nghĩa hàm ẩn; giải thích được nghĩa của một số tục ngữ thông dụng.	
	59	Thực hành tiếng Việt		
	60	Chùm truyện cười dân gian Việt Nam		
16	61	Chùm truyện cười dân gian Việt Nam		
	62	Thực hành tiếng Việt		

	63,64	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	- Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống; nêu được lí lẽ, bằng chứng thuyết phục - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội. - Có ý thức tránh những việc làm kệch cỡm, lối lảng; hướng đến cách ứng xử phù hợp.	
17	65, 66	Ôn tập cuối kì I	- củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản	
	67,68	Kiểm tra cuối kì I	KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I: Năng lực Đọc và Viết: + Năng lực Đọc: phạm vi tri thức đọc hiểu và tri thức tiếng Việt thuộc Bài 3, Bài 4 và Bài 5. + Năng lực Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ trào phúng) hoặc viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại hoặc con người trong mối quan hệ với xã hội, cộng đồng, đất nước)	
18	69	Chùm ca dao trào phúng	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố như: xung đột, nhân vật, hành động, lời thoại, thủ pháp trào phúng...	
	70	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (một thói	- Có ý thức tránh những việc làm lừa bịp, lối lảng...;	

		xấu của con người trong xã hội hiện đại)	hướng đến cách ứng xử phù hợp. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội; nghe và tóm tắt được nội dung thuyết trình -Tìm đọc một số bài thơ trào phúng viết theo thất ngôn bát cú, tứ tuyệt Đường luật, một số hài kịch và truyện cười. Từ đó tìm hiểu chủ đề và các yếu tố trong văn bản cụ thể theo thể loại.		
	71	Độc mở rộng			
	72	Trả bài kiểm tra cuối kì I	1		

Học kỳ II: Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)

Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt	Chỉ báo năng lực số
		Bài 6: Chân dung cuộc sống	- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học. - Nhận biết và phân tích được cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến. - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học.	
19	73,74, 75	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn - Mất sõi		
	76	Thực hành tiếng Việt		
20	77,78, 79	Lặng lẽ Sa Pa		
	80	Thực hành tiếng Việt		
21	81	Bếp lửa		
	82,83, 84	Viết bài văn phân tích một tác phẩm (truyện)		

22	85	Nói và nghe: Giới thiệu về một cuốn sách (truyện)	- Nhận biết được đặc điểm của trợ từ, thán từ và hiểu được chức năng của các từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách. - Trân trọng, tin yêu vẻ đẹp của con người, thiên nhiên; biết sống có trách nhiệm.	
		Bài 7: Tin yêu và ước vọng		
	86,87	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn - Đồng chí <i>Tích hợp GD QPAN</i>	- Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc.	1.1TC2b
	88	Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản.	
23	89,90	Lá đỏ <i>Tích hợp GD QPAN</i>	- Bước đầu biết làm một bài thơ tự do; viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do.	1.1TC2b
	91,92	Những ngôi sao xa xôi <i>Tích hợp GD QPAN</i>	- Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.	1.1TC2d
				1.1TC2b
				2.5TC2c
24	93	Thực hành tiếng Việt		
	94	Tập làm một bài thơ tự do		
	95,96	Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do		

25	97	Nói và nghe: Thảo luận ý kiến về một vấn đề đời sống phù hợp với lứa tuổi (được gọi ra từ tác phẩm văn học đã học)	- Yêu quê hương, đất nước; có niềm tin vào những điều tốt đẹp trong cuộc sống, có khát vọng và hoài bão lớn lao. * Tích hợp GD QPAN: Giáo dục, bồi dưỡng lòng yêu nước, lòng biết ơn đối với thế hệ cha anh, lòng tự hào dân tộc.	
	98	Đọc mở rộng	- Tìm đọc một số truyện ngắn viết về sự phong phú, đa dạng của cuộc sống; một số bài thơ thuộc thể thơ tự do thể hiện niềm tin yêu và ước vọng của con người. Ghi vào nhật kí đọc sách những thông tin cơ bản về nội dung và hình thức nghệ thuật của các văn bản đó. - Nắm được đề tài, chủ đề, câu chuyện, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu; đặc điểm của cốt truyện (đơn tuyến hay đa tuyến); những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, cách sống của bản thân em sau khi đọc tác phẩm. - Học thuộc lòng một số đoạn thơ hoặc bài thơ thuộc thể thơ tự do mà em yêu thích	
	99,100	Ôn tập giữa học kỳ II	- Khái quát được các nội dung cơ bản đã học trong nửa đầu học kỳ II, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.	
26	101, 102	Kiểm tra giữa học kỳ II	KIỂM TRA GIỮA HK II: Năng lực Đọc và Viết: + Năng lực Đọc: phạm vi tri thức đọc hiểu, tri thức tiếng Việt thuộc Bài 6 và Bài 7.	

			+ Năng lực Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm (truyện) hoặc viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do.	
		Bài 8: Nhà văn và trang viết		
	103, 104	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn - Nhà thơ của quê hương, làng cảnh Việt Nam	- Nhận biết được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu.	
27	105	Nhà thơ của quê hương, làng cảnh Việt Nam	- Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm.	
	106	Thực hành tiếng Việt		
	107, 108	Đọc văn – cuộc chơi tìm ý nghĩa		
28	109	Thực hành tiếng Việt	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội.	
	110, 111, 112	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)	- Yêu văn chương, trân trọng lao động sáng tạo nghệ thuật của nhà văn, nhà thơ tôn trọng và có ý thức học hỏi cách tiếp nhận văn bản văn học của người khác.	
29	113, 114	Xe đêm		
	115	Nói và nghe: TB ý kiến về một vấn đề xã hội (VH trong ĐS hiện nay)		
		Bài 9: Hôm nay và ngày mai		

	116	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Miền châu thổ sông Cửu Long cần chuyển đổi từ sống chung sang chào đón lũ	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên, văn bản giới thiệu một bộ phim và cách trình bày thông tin trong văn bản, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.	1.1TC2b 1.2TC2a
30	117	Miền châu thổ sông Cửu Long cần chuyển đổi từ sống chung sang chào đón lũ	- Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản và vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của phương tiện phi ngôn ngữ; liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại. - Nhận biết được các kiểu câu phân loại theo mục đích nói, phân biệt được câu phủ định và câu khẳng định. - Viết được văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên và văn bản kiến nghị về một vấn đề đời sống. - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi. - Thể hiện được thái độ quan tâm những vấn đề nóng hổi của cuộc sống với tinh thần chủ động, có trách nhiệm trước hiện tại và tương lai.	
	118	Trả bài kiểm tra giữa kì II		
	119	Thực hành tiếng Việt		
	120	Choáng ngợp và đau đớn... phim “Hành tinh của chúng ta”		1.1TC2b 4.4TC2a
31	121	Choáng ngợp và đau đớn... phim “Hành tinh của chúng ta”		
	122	Diễn từ ứng khẩu của thủ lĩnh da đỏ Xi-át-ton		
	123	Thực hành tiếng Việt		
	124	Viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên		1.1TC2b
32	125	Viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên		
	126, 127	Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề của đời sống		

	128	Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (tổ chức hợp lí nề nếp sinh hoạt của bản thân)		2.1TC2a 2.1TC2b 2.5TC2b
33	129, 130	Ôn tập cuối học kỳ II	- củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản KIỂM TRA CUỐI HK II Năng lực Đọc và Viết: + Năng lực Đọc: phạm vi tri thức đọc hiểu, tri thức Tiếng Việt thuộc Bài 8,9 + Năng lực Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm (truyện) hoặc viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.	
	131, 132	Kiểm tra cuối học kỳ II		
34	133	Đọc mở rộng	Tìm đọc một số văn bản nghị luận văn học viết về nhà văn và tác phẩm; văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên, văn bản giới thiệu một bộ phim đã xem. Nắm nội dung chính của mỗi văn bản. Luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận văn học; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề; những cách tiếp nhận khác nhau đối với một văn bản văn học. Đặc điểm của văn bản giải thích một hiện	

			tượng tự nhiên, văn bản giới thiệu một bộ phim; cách triển khai nội dung trong văn bản thông tin; hiệu quả biểu đạt của phương tiện phi ngôn ngữ; mối liên hệ giữa thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.	
	134	Trả bài KT cuối kì II		
		Bài 10: Sách-người bạn đồng hành		
	135, 136	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Đọc: Thách thức đầu tiên	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giới thiệu một cuốn sách. - Nhận biết và phân tích được vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn bản văn học.	
35	137	Đọc: Thách thức đầu tiên	- Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học. - Viết được văn bản thuyết minh giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng, trình bày mạch lạc, thuyết phục.	
	138, 139	Viết: Thách thức thứ hai	- Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách: cung cấp cho người đọc những thông tin quan trọng nhất; nêu được đề tài hay chủ đề của cuốn sách và một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật. - Yêu thích và chủ động chia sẻ những tác dụng tích cực của việc đọc sách tới cộng đồng.	
	140	Nói và nghe: Về đích: Ngày hội với sách		

2. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ I	90 phút	Tuần 9	1. Kiến thức: Thu thập thông tin, đánh giá mức độ đạt được của quá trình dạy học (từ tuần 1 - tuần 8) so với yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục. 2. Năng lực: Nắm bắt khả năng học tập, mức độ phân hóa về học lực của học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên có kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ Văn. 3. Phẩm chất - Có ý thức trau dồi vốn từ, khả năng giao tiếp và diễn đạt trong văn bản. - Biết trân trọng những tình cảm đẹp, những việc làm tốt.	- Viết (tự luận)
Cuối HKI	90 phút	Tuần 17	1. Kiến thức: Thu thập thông tin, đánh giá mức độ đạt được của quá trình dạy học (từ tuần 1 - tuần 16) so với yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục. 2. Năng lực: Nắm bắt khả năng học tập, mức độ phân hóa về học lực của học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên có kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ Văn. 3. Phẩm chất - Có ý thức trau dồi vốn từ, khả năng giao tiếp và diễn đạt trong văn bản.	Viết (tự luận)

			- Biết trân trọng những tình cảm đẹp, những việc làm tốt.	
Giữa Học kỳ II	90 phút	Tuần 26	1. Kiến thức: Thu thập thông tin, đánh giá mức độ đạt được của quá trình dạy học (từ tuần 19 - tuần 25) so với yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục. 2. Năng lực: Nắm bắt khả năng học tập, mức độ phân hóa về học lực của học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên có kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ Văn. 3. Phẩm chất - Có ý thức trau dồi vốn từ, khả năng giao tiếp và diễn đạt trong văn bản. - Biết trân trọng những tình cảm đẹp, những việc làm tốt.	- Viết (tự luận)
Cuối Học kỳ II	90 phút	Tuần 33	1. Kiến thức - Thu thập thông tin, đánh giá mức độ đạt được của quá trình dạy học (từ tuần 19 - tuần 32) so với yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục. 2. Năng lực: Nắm bắt khả năng học tập, mức độ phân hóa về học lực của học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên có kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ Văn. 3. Phẩm chất - Có ý thức trau dồi vốn từ, khả năng giao tiếp và diễn đạt trong văn bản.	Viết (tự luận)

			- Biết trân trọng những tình cảm đẹp, những việc làm tốt.	
--	--	--	---	--

III. Các nội dung khác (nếu có)

Xây dựng các bộ đề kiểm tra giữa kì, cuối kì.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Chung Thị Thanh Ngọc

Tiên Phước, ngày 01 tháng 9 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Túy Lan

lanhptt3 - 02/10/2026 08:15:35 - lanhptt3

lanhptt3 - 02/10/2026 08:15:35 - lanhptt3 - lanhptt3 - lanhptt3