

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ TIỀN PHƯỚC
TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC: NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 9
(Năm học 2026 - 2027)

1. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1.1. Số lớp: 10; Số học sinh: 332; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 05 (01 giáo viên hợp đồng)

Trình độ đào tạo: Đại học: 05; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 05.

1.3. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy vi tính (laptop)	05	Tất cả tiết dạy	Mỗi GV 1 cái
2	- Ti vi	10	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
3	Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDĐP lớp 9 thành phố Đà Nẵng.	02 bộ (không có)	Tất cả tiết dạy	GV khai thác hiệu quả

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	05	Sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ - nhóm
2	Phòng thiết bị	05	Lưu giữ thiết bị và ĐDDH	GV ký mượn - trả

2. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

2.1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết.

HK1: 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết; **HK2:** 17 tuần x 1 tiết = 17 tiết

Tuần	Tiết	Bài học/ Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Mã năng lực
1	1	Chủ đề 1. Lịch sử Đà Nẵng từ thế kỉ XX đến nay <i>Lồng ghép GDQPAN: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.</i>	- Nêu được những nét chính về tình hình kinh tế- xã hội, diễn biến của lịch sử Đà Nẵng từ đầu thế kỉ XX đến năm 1930. - Trình bày diễn biến của lịch sử Đà Nẵng giai đoạn 1930- 1945. - Trình bày các sự kiện chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ từ năm 1946 đến năm 1975. - Nêu được những thay đổi về kinh tế – xã hội của Đà Nẵng từ sau năm 1975 đến nay. - Tự hào truyền thống yêu nước, cách mạng và tin tưởng sự phát triển của Đà Nẵng hiện nay. <i>Lồng ghép GD QPAN:</i> - Học sinh có ý thức trách nhiệm giữ gìn, phát huy truyền thống, góp phần bảo vệ Tổ quốc hôm nay	2.1.TC2a
2	2			
3	3			
4	4			
5	5			
6	6			
7	7	Chủ đề 2. Đặc khu Hoàng Sa	- Nêu được những nét chính về vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên của quần đảo Hoàng Sa. - Trình bày tóm tắt quá trình lịch sử xác lập và thực thi chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa.	2.1.TC2a
8	8			
9	9	Đánh giá giữa kỳ I	- Nội dung kiến thức chủ đề 1 và đến hết tiết 8 chủ đề 2.	
10	10	Chủ đề 2. Đặc khu Hoàng Sa (TT)	- Giới thiệu được sự ra đời, các không gian trưng bày tại Nhà trưng bày Hoàng Sa, thành phố Đà Nẵng. - Đề xuất được những việc làm nhằm nâng cao ý thức học tập, tuyên truyền bảo vệ chủ quyền biển đảo tại thành phố quê hương.	
11	11			
12	12	Chủ đề 3. Lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng	- Nhận biết được những nét khái quát về lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng - Trình bày được những nét cơ bản về một số lễ hội truyền thống tiêu biểu thành phố Đà Nẵng: Lễ hội Mừng lúa mới, Lễ hội Cầu ngư, Lễ hội Rước cộ Bà chợ Được”, Lễ hội Bà Thu Bồn, Lễ hội Bà Phường Chào - Nêu được một số biện pháp để giữ gìn và phát huy giá trị của lễ hội truyền thống ở địa phương.	2.1.TC2a
13	13			
14	14			

15	15	Đánh giá cuối học kỳ I	- Nội dung kiến thức chủ đề 1, 2 và đến hết tiết 16 chủ đề 3.	
16	16	Chủ đề 3. Lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng (TT)	– Nhận biết được những nét khái quát về lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng – Trình bày được những nét cơ bản về một số lễ hội truyền thống tiêu biểu thành phố Đà Nẵng: Lễ hội Mừng lúa mới, Lễ hội Cầu ngư, Lễ hội Rước cộ Bà chợ Được”, Lễ hội Bà Thu Bồn, Lễ hội Bà Phường Chào – Nêu được một số biện pháp để giữ gìn và phát huy giá trị của lễ hội truyền thống ở địa phương.	2.1.TC2a
17	17			
18	18			

HỌC KÌ II

Tuần	Tiết	Bài học/ Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Mã năng lực
19	19	Chủ đề 4. Kinh tế du lịch ở thành phố Đà Nẵng <i>Lồng ghép GD QPAN: Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh</i>	– Nêu được đóng góp của kinh tế du lịch đối với thành phố Đà Nẵng trong thời gian qua. – Biết được những nguồn tài nguyên để phát triển kinh tế du lịch, những khu, điểm du lịch nổi tiếng của thành phố Đà Nẵng. – Trình bày được tiềm năng, thực trạng, định hướng của ngành du lịch chủ yếu của thành phố hiện nay. – Đề xuất việc làm của bản thân và có hành động thiết thực để góp phần phát triển ngành kinh tế du lịch của thành phố Đà Nẵng. <i>Lồng ghép GD QPAN</i> - Học sinh thấy được sự gắn bó mật thiết giữa phát triển kinh tế xã hội với củng cố quốc phòng, an ninh. - Học sinh có ý thức trách nhiệm trong việc học tập, rèn luyện để góp phần xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.	2.1 TC2a 2.2 TC2b 3.1 TC2a
20	20			
21	21			
22	22			
23	23			
24	24	Chủ đề 5. Đà Nẵng xây dựng đô thị sinh thái và thành phố thông minh	– Nêu được khái niệm đô thị sinh thái và Thành phố thông minh. – Tìm hiểu các mục tiêu phát triển đô thị sinh thái và Thành phố thông minh của thành phố Đà Nẵng.	2.1 TC 2a 5.2 TC 2a 4.1 TC 2a
25	25			

		minh		
26	26	Đánh giá giữa học kỳ II	- Nội dung kiến thức chủ đề 4 và đến hết tiết 25 chủ đề 5.	
27	27	Chủ đề 5. Đà Nẵng xây dựng đô thị sinh thái và thành phố thông minh (TT)	- Tích cực tham gia các hoạt động nhằm góp phần xây dựng đô thị sinh thái và Thành phố thông minh tại Đà Nẵng. - Tìm hiểu Nghị quyết đại hội Đảng bộ xây dựng hành lang đô thị xanh Hội An, Điện Bàn, Chu Lai (nếu có)	
28	28			
29	29			
30	30	Chủ đề 6. Định hướng nghề nghiệp trong tương lai	- Trình bày được về ngành nghề và những ngành nghề phổ biến ở thành phố Đà Nẵng; - Lựa chọn được ngành nghề, các cơ sở đào tạo ngành, nghề phù hợp với năng lực và sở thích của bản thân. - Lựa chọn được nghề nghiệp phù hợp với điều kiện bản thân và thực tế ở địa phương - Một số danh sách các tổ hợp môn và ngành nghề định hướng cho học sinh khi trúng tuyển vào lớp 10. - Một số danh sách các tổ hợp môn và ngành nghề định hướng cho học sinh khi trúng tuyển vào lớp 10.	2.1 TC 2a
31	31			
32	32	Đánh giá cuối học kỳ II	- Nội dung kiến thức chủ đề 4, 5 và đến hết tiết 31 CD 6	
33	33	Chủ đề 6. Định hướng nghề nghiệp trong tương lai (TT)	- Trình bày được về ngành nghề và những ngành nghề phổ biến ở thành phố Đà Nẵng; - Lựa chọn được ngành nghề, các cơ sở đào tạo ngành, nghề phù hợp với năng lực và sở thích của bản thân. - Lựa chọn được nghề nghiệp phù hợp với điều kiện bản thân và thực tế ở địa phương - Một số danh sách các tổ hợp môn và ngành nghề định hướng cho học sinh khi trúng tuyển vào lớp 10. - Một số danh sách các tổ hợp môn và ngành nghề định hướng cho học sinh khi trúng tuyển vào lớp 10.	2.1 TC 2a
34	34			
35	35			

2.2 Kiểm tra, đánh giá

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ chủ đề “1” đến tiết 8 chủ đề “2”	- Tự luận (trên giấy)
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ chủ đề “1” đến hết 15 chủ đề “3”	
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ chủ đề “4” đến tiết 25 chủ đề “5”	
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 32	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ chủ đề “4” đến hết 31 chủ đề “6”	

2.3. Các nội dung khác: không

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Chung Thị Thanh Ngọc

Tiên Phước, ngày 01 tháng 9 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phạm Thị Túy Lanh