

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGHỆ THUẬT/ MỸ THUẬT, KHỐI LỚP 7
Năm học 2026- 2027

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 8; Số học sinh: 295. Trong đó tại điểm chính 6 lớp với 210 học sinh, tại phân hiệu có 2 lớp với 85 học sinh.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học: 02; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 02, GV mới ra trường: 0; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
Mỹ thuật 7				
6	Tranh, ảnh - Máy tính, máy chiếu ,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 1: Mỹ thuật thế giới thời kì Trung đại. (4 tiết)	
7	Giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu,... - Máy tính, máy chiếu ,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 2: Vẽ đẹp di tích (4 tiết)	
8	Giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu, tranh, ảnh - Máy tính, máy chiếu ,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 3: Yếu tố dân tộc trong mỹ thuật.(3 tiết)	
9	Mẫu vẽ, giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu, tranh, ảnh - Máy tính, máy chiếu ,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 4: Vẽ đẹp trong tác phẩm hội họa. (4 tiết)	
10	Tranh, ảnh, giá vẽ, bảng vẽ,...	1 bộ giáo viên	Chủ đề 5: Hiện thực cuộc	

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
	- Máy tính, máy chiếu ,...	và 1 bộ/nhóm	sống trong sáng tạo mỹ thuật.(4 tiết)	
	Bìa carton, keo dán, giấy màu, giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu,... - Máy tính, máy chiếu ,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 6: Tạo hình ngôi nhà trong sáng tạo mỹ thuật. (4 tiết)	
	Bìa carton, keo dán, giấy màu, giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu,... - Máy tính, máy chiếu ,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 7: Sum họp gia đình. (4 tiết)	
	Tranh, ảnh minh họa, - Máy tính, máy chiếu ,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 8 Mỹ thuật Việt Nam thời kì Trung đại. (3 tiết)	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học bộ môn mỹ thuật	01	Sử dụng cho các tiết thực hành môn Mỹ thuật (nếu có)	
2	Phòng học các lớp	01	Sử dụng cho các tiết lý thuyết môn Mỹ thuật	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Tuần	Bài học	Số tiết (Tiết PPCT)	Yêu cầu cần đạt (về năng lực với các mức độ biết, hiểu, vận dụng)	Năng lực số	Ghi chú
HỌC KÌ I					
Chủ đề 1: Mỹ thuật thế giới thời kì Trung đại. Tổng 4 tiết (từ tiết 1 đến tiết 4)					
1,2	Bài 1: Mỹ thuật tạo hình thời kì	2 (1,2)	Nhận biết: - Biết thêm về mỹ thuật thời kì trung đại và	1.1TC1a	

	Trung đại		tạo được sản phẩm mô phỏng một số tp mỹ thuật thời kì TĐ.		
3,4	Bài 2: Mỹ thuật ứng dụng thời kì Trung đại.	2 (3,4)	- Biết được một số di sản mỹ thuật ứng dụng thời kỳ trung đại. Thông hiểu: HS hiểu được nội dung mỹ thuật trung đại Vận dụng: Sử dụng tạo hình hoa văn trên di sản và tạo ra được sản phẩm mỹ thuật.		
Chủ đề 2: Vẽ đẹp di tích Tổng 4 tiết (từ tiết 5 đến tiết 8)					
5,6	Bài 3: Hình ảnh di tích trong sáng tạo mỹ thuật (Kiểm tra đánh giá tx)	2 (5,6)	Nhận biết: được vẽ đẹp cảnh quan di tích trong thực hành, sáng tạo mỹ thuật. Thông hiểu: Hiểu được cách thiết kế tem bưu chính Vận dụng: - Tạo được sản phẩm mỹ thuật thể hiện vẻ đẹp di tích	1.1.TC1b	
7,8	Bài 4: Hình ảnh di tích trong thiết kế tem bưu chính .	2 (7,8)	- Biết chọn lọc giá trị thẩm mỹ của nghệ thuật truyền thống cho ý tưởng thiết kế tem bưu chính. - Tạo một sản phẩm tem bưu chính khai thác vẻ đẹp di tích theo hình thức đơn giản.		
9	Kiểm tra/ đánh giá giữa học kì I.	1 (9)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng		

			kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm.		
Chủ đề 3: Yếu tố dân tộc trong mỹ thuật. (Tổng 3 tiết : từ tiết 10 đến tiết 12)					
10	Bài 5: Yếu tố dân tộc trong tranh của một số họa sĩ.	1 (10)	Nhận biết: HS biết được yếu tố dân tộc trong tranh Thông hiểu: Học sinh hiểu cách thể hiện một sản phẩm mỹ thuật theo yêu cầu Vận dụng: - Thực hành một sản phẩm mỹ thuật - Yêu thích học mỹ thuật - Khai thác được yếu tố dân tộc trong thực hành, sáng tạo SP mỹ thuật ở mức độ đơn giản		<i>GDQP-AN: phân tích tranh ảnh để giáo dục HS Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ đất nước, bảo vệ văn hóa quốc gia dân tộc.</i>
11,12	Bài 6: Thiết kế logo	2 (11,12)	Nhận biết: Biết được tính chất biểu tượng của logo thương hiệu Thông hiểu: HS hiểu cách thiết kế logo Vận dụng: Tìm ý tưởng và thiết kế được logo đơn giản	3.1.TC1a	
Chủ đề 4: Vẽ đẹp trong tác phẩm hội họa. (Tổng 4 tiết: từ tiết 13 đến tiết 16)					
13,14	Bài 7: Không gian trong tác phẩm hội họa	2 (13,14)	Nhận biết: HS biết thêm nhiều tác phẩm hội họa TGTK cổ đại Thông hiểu: HS hiểu được cách thể hiện		

	thế giới thời kì Trung đại.		không gian trong một số tác phẩm MT thời kì trung đại Vận dụng: Phân tích tác phẩm hội họa		
15,16	Bài 8: Tranh tĩnh vật	2 (15,16)	Nhận biết: HS biết thêm về vẻ đẹp của tranh tĩnh vật Thông hiểu: HS hiểu cách thể hiện không gian trong tranh bằng cách xây dựng bố cục và màu sắc thông qua thực hành sản phẩm mỹ thuật. Vận dụng: - Chỉ ra được vẻ đẹp của tranh tĩnh vật. - Yêu thích và vẽ được 1 bức tranh tĩnh vật sát với mẫu.		
17	Kiểm tra /đánh giá cuối học kì I	1 (17)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm.		
Chủ đề 5: Hiện thực cuộc sống trong sáng tạo mỹ thuật. (Tổng 4 tiết: từ tiết 18 đến tiết 21)					
18	Bài 9: Tìm	18	Nhận biết và xác định được nguồn sáng		

	hiểu nguồn sáng trong tranh. (tiết 1)		trong tranh vẽ. Thông hiểu: HS hiểu được cách tạo nguồn sáng trong tranh Vận dụng: Thể hiện được 1 bức tranh diễn tả được nguồn sáng.		
HỌC KÌ II					
19	Bài 9: Tìm hiểu nguồn sáng trong tranh. (tiết 2)	19	Nhận biết và xác định được nguồn sáng trong tranh vẽ. Thông hiểu: HS hiểu được cách tạo nguồn sáng trong tranh Vận dụng: Thể hiện được 1 bức tranh diễn tả được nguồn sáng.		
20,21	Bài 10: Thiết kế tạo mẫu trang phục.	2 (20,21)	Nhận biết được nhiều mẫu trang phục đẹp Thông hiểu: HS hiểu thêm về cách thiết kế trên trang phục Vận dụng: -Tìm hiểu trang phục trong cuộc sống và xác định được phong cách chủ đạo, ngôn ngữ thiết kế trong bộ trang phục. -Thiết kế được 1 trang phục phù hợp với từng đối tượng và mục đích sử dụng	1.1.TC1a	<i>GDQP-AN: phân tích tranh ảnh về trang phục truyền thống của các dân tộc trong cả nước để giáo dục HS biết giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.</i>
Chủ đề 6 : Tạo hình ngôi nhà trong sáng tạo mỹ thuật. (Tổng 4 tiết : từ tiết 22 đến tiết 25)					
22,23	Bài 11: Tạo hình ngôi nhà từ vật liệu có sẵn.	2 (22,23)	Nhận biết : thêm những cách tạo hình ngôi nhà trong thực hành sản phẩm MT 3D Thông hiểu : Hiểu thêm về việc kết hợp các vật liệu để tạo nên SPMT Vận dụng : Tạo được sp ngôi nhà.		<i>GDQP-AN: phân tích một số tranh cổ động để chứng minh phát triển kinh tế gắn với nhiệm vụ bảo vệ môi trường.</i>
24,25	Bài 12: Tranh	2	Nhận biết: Biết được đặc điểm cơ bản		

	cổ động. (Kiểm tra đánh giá tx)	(24,25)	trong tranh cổ động và ý nghĩa của tranh cổ động. Thông hiểu: HS hiểu thêm về ý nghĩa của tranh cổ động - Vận dụng kiến thức để sáng tạo thể hiện 1 bức tranh cổ động. - Thể hiện một sản phẩm mỹ thuật theo yêu cầu - Thực hành một sản phẩm mỹ thuật		
Chủ đề 7: Sum họp gia đình. (Tổng 4 tiết: từ tiết 26 đến tiết 30)					
26,28	Bài 13: Đề tài gia đình trong sáng tạo mỹ thuật	2 (26,28)	- Nhận biết được ý tưởng trong sáng tạo tác phẩm MT về đề tài gia đình. - Biết trân trọng, yêu quý gia đình. Thông hiểu: HS hiểu được giá trị về tình yêu thương trong gia đình Vận dụng: Thể hiện được SPMT về chủ đề gia đình		
27	Kiểm tra/ đánh giá giữa kỳ II	1 (27)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình		

			cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm.		
29,30	Bài 14: Thiết kế khung ảnh từ vật liệu có sẵn	2 (29,30)	Nhận biết: biết được những vật liệu xung quanh có thể tạo nên SPMT Thông hiểu: Hiểu cách thiết kế khung ảnh Vận dụng - Tạo ra được 1 sản phẩm mt phù hợp với nội dung đề tài theo nhiều hình thức khác nhau: Vẽ, in, nặn... - Biết được một số kỹ thuật, vật liệu để tạo khung tranh. - Vận dụng được nhịp điệu hoa văn, bố cục trong thiết kế sp.		
Chủ đề 8 Mĩ thuật Việt Nam thời kì Trung đại. (Tổng 3 tiết: từ tiết 31 đến tiết 33)					
31,32	Bài 15: Di sản mĩ thuật Việt Nam thời kì Trung đại	2 (31,32)	Nhận biết: được thêm nội dung của MTVN thời kì trung đại Thông hiểu: HS hiểu thêm nhiều di sản của MTVN thời kì trung đại Vận dụng: - Có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị thẩm mỹ về di sản mt VN thời kì trung đại		<i>GDQP-AN: Cho HS xem một số tranh ảnh về di sản mĩ thuật Việt Nam thời kì Trung đại và qua đó có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị thẩm mỹ về di sản mĩ thuật VN thời kì trung đại.</i>
33	Bài 16: Khai thác giá trị tạo hình truyền thống trong trang trí đồ vật.	1 (33)	Nhận biết thêm về một số di sản mĩ thuật có tính ứng dụng thời kì trung đại ở Việt Nam Thông hiểu: HS thêm về nghệ thuật tạo hình trong trang trí đồ vật Vận dụng: Tạo được sản phẩm mĩ thuật	1.3.TC1a	

			thông qua việc khai thác tạo hình mỹ thuật Việt Nam thời kì trung đại .		
34	Kiểm tra/đánh giá cuối học kỳ II	1 (34)	- Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm.		
35	Trung bày sản phẩm cuối năm	1 (35)	- Trưng bày và giới thiệu được sản phẩm MT - Biết lựa chọn tác phẩm đẹp. - Biết nhận xét các bài và nói quan điểm của mình về cái đẹp, chưa đẹp trong tác phẩm. - Yêu thích học mỹ thuật, yêu cuộc sống.		

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian làm bài kiểm tra	Thời điểm tổ chức kiểm tra	Yêu cầu cần đạt (về năng lực với các mức độ biết, hiểu, vận dụng)	Hình thức tổ chức kiểm tra: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (Tiết 9)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dùng, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và	Đề kiểm tra, dụng cụ làm bài và sản phẩm bài kiểm tra

			trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm.	
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 17 (Tiết 17)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm.	Đề kiểm tra, dụng cụ làm bài và sản phẩm bài kiểm tra
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 27 (Tiết 27)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm.	Đề kiểm tra, dụng cụ làm bài và sản phẩm bài kiểm tra
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 34 (Tiết 34)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên.	Đề kiểm tra, dụng cụ làm bài và sản phẩm bài kiểm tra

			Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm	
--	--	--	---	--

III. Các nội dung khác (nếu có)

Xây dựng các bộ đề kiểm tra giữa kì, cuối kì.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Chung Thị Thanh Ngọc



Tiên Phước, ngày 01 tháng 9 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Túy Lan