

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGHỆ THUẬT- MỸ THUẬT, KHỐI LỚP 8
Năm học 2026- 2027

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 9; Số học sinh: 313. Trong đó tại điểm chính 6 lớp với 221 học sinh, tại phân hiệu có 3 lớp với 92 học sinh.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học: 02; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 02, GV mới ra trường: 0; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
Mỹ thuật 8				
11	Giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu,... - Máy tính, máy chiếu, ...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 1: Hình tượng con người trong sáng tạo mỹ thuật. (4 tiết)	
12	Giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu, tranh ảnh - Máy tính, máy chiếu,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 2: Vẽ đẹp trong nghệ thuật truyền thống (4 tiết)	
13	Giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu, giấy màu, keo dán, kéo, ... - Máy tính, máy chiếu,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 3: Niềm vui, hạnh phúc (3 tiết)	
14	Giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu, tranh ảnh Giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu, giấy màu, dao trổ, kéo,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 4: Mỹ thuật thế giới thời kỳ hiện đại.(4 tiết)	

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
15	Giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu, tranh ảnh - Máy tính, máy chiếu,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 5: Vẽ đẹp trong lao động (4 tiết)	
16	Giá vẽ, bảng vẽ, sản phẩm mẫu, ... - Máy tính, máy chiếu,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 6: Giao thông công cộng trong sáng tạo Mỹ thuật (4 tiết)	
	Tranh, ảnh minh họa. - Máy tính, máy chiếu,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 7: Mỹ thuật Việt Nam thời kỳ hiện đại(4 tiết)	
	Tranh, ảnh minh họa. - Máy tính, máy chiếu,...	1 bộ giáo viên và 1 bộ/nhóm	Chủ đề 8: Hướng nghiệp. (4 tiết)	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học bộ môn mỹ thuật	01	Sử dụng cho các tiết thực hành môn Mỹ thuật (nếu có)	
2	Phòng học các lớp	01	Sử dụng cho các tiết lý thuyết môn Mỹ thuật	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Tuần	Bài học	T.Số tiết (Tiết)	Yêu cầu cần đạt (về năng lực với các mức độ biết, hiểu, vận dụng)	Năng lực số	Ghi chú
HỌC KÌ I					
Chủ đề 1: Hình tượng con người trong sáng tạo mỹ thuật. (Tổng 4 tiết: từ tiết 1 đến tiết 4)					
1,2	Bài 1: Hình tượng con người trong sáng	2 (1,2)	Nhận biết: HS biết thêm về sự đa dạng của hình tượng con người trong mỹ thuật	1.1.TC2b	GDQP-AN: Cho HS xem

	tạo mỹ thuật		Thông hiểu: Hiểu về một số dạng bố cục trong tranh sinh hoạt. Vận dụng: Thực hành mô phỏng sáng tạo sản phẩm mỹ thuật		<i>một số tranh ảnh về bộ đội của Việt nam và qua đó giáo dục lòng tự hào dân tộc, tinh thần đấu tranh giữ gìn và bảo vệ tổ quốc,...</i>
3,4	Bài 2: Một số dạng bố cục trong tranh sinh hoạt	2 (3,4)	Nhận biết: HS biết thêm về sự đa dạng của bố cục trong tranh sinh hoạt Thông hiểu: Hiểu thêm về một số dạng bố cục trong tranh sinh hoạt. Vận dụng: - Thực hành vẽ tranh sinh hoạt áp dụng bố cục cơ bản - Trân trọng giá trị văn hóa nghệ thuật qua một số tác phẩm nghệ thuật nổi tiếng		
Chủ đề 2: Vẽ đẹp trong nghệ thuật truyền thống (Tổng 4 tiết: từ tiết 5 đến tiết 8)					
5,6	Bài 3: Nghệ thuật truyền thống (Kiểm tra đánh giá tx).	2 (5,6)	Nhận biết: HS biết thêm một số ngành nghề nghệ thuật truyền thống Thông hiểu: Hiểu về sản phẩm mỹ thuật truyền thống Vận dụng: Thiết kế được trang phục nghệ thuật truyền thống		<i>GDQP-AN: phân tích tranh ảnh về trang phục truyền thống của các dân tộc trong cả nước để giáo dục HS biết giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.</i>
7,8	Bài 4: Thiết kế trang phục với hoa văn dân tộc thiểu số.	2 (7,8)	Nhận biết: HS biết thêm về ngành nghề thời trang và văn hóa trang phục dân tộc thiểu số Thông hiểu: Hiểu về trang phục, hoa văn dân tộc thiểu số Vận dụng: -Thực hành thiết kế trang phục áp dụng hoa văn dân tộc thiểu số - Trân trọng giá trị văn hóa nghệ thuật truyền thống của dân tộc		
9	Kiểm tra/đánh giá giữa học kỳ 1	1 (9)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu		

			cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm		
Chủ đề 3: Niềm vui, hạnh phúc. (Tổng 3 tiết: từ tiết 10 đến tiết 12)					
10	Bài 5: Tác phẩm hội họa chủ đề Niềm vui, hạnh phúc	1 (10)	Nhận biết: HS biết thêm về một số tác phẩm mỹ thuật nổi tiếng với chủ đề Niềm vui hạnh phúc. Thông hiểu: hiểu về nội dung tác phẩm theo chủ đề Vận dụng: - Thực hành một sản phẩm mỹ thuật thể hiện rõ chủ đề. - Trân trọng giá trị văn hóa nghệ thuật qua các tác phẩm mỹ thuật.		<i>GDQP-AN:</i> Cho HS xem một số tranh ảnh về các cuộc kháng chiến qua đó giáo dục lòng tự hào dân tộc, tinh thần đấu tranh giữ gìn và bảo vệ tổ quốc.
11,12	Bài 6: Thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có	2 (11,12)	Nhận biết: HS biết thêm về một số tác phẩm mỹ thuật nổi tiếng với chủ đề Niềm vui hạnh phúc. Thông hiểu: hiểu về nội dung tác phẩm theo chủ đề Vận dụng: - Thực hành một sản phẩm mỹ thuật thể hiện rõ chủ đề. - Trân trọng giá trị văn hóa nghệ thuật qua các tác phẩm mỹ thuật.		
Chủ đề 4: Mỹ thuật thế giới thời kỳ hiện đại. (Tổng 4 tiết: từ tiết 13 đến tiết 16)					
13,14	Bài 7: Một số trường phái mỹ thuật phương Tây thời kì hiện đại	2 (13,14)	Nhận biết: HS biết về một số trường phái mỹ thuật phương Tây thời kì hiện đại Thông hiểu: Hiểu nội dung mỹ thuật phương Tây thời kì hiện đại Vận dụng: - Thực hành một sản phẩm mỹ thuật áp dụng từ kiến thức	2.1.TC2a	

			bài học - Trân trọng văn hóa nghệ thuật hội họa của thế giới		
15,16	Bài 8: Nghệ thuật trang trí đồ gia dụng	2 (15,16)	Nhận biết : Hs biết về nghệ thuật trang trí đồ gia dụng Thông hiểu : Hiểu về nghệ thuật gia dụng Vận dụng: - HS biết trang trí đồ gia dụng phục vụ cuộc sống hàng ngày - Thực hành một sản phẩm mỹ thuật áp dụng từ kiến thức bài học. - Yêu thích thiết kế đồ gia dụng.		
17	Kiểm tra/ đánh giá cuối học kì I	1 (17)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm		
Chủ đề 5: Vẻ đẹp trong lao động (Tổng 4 tiết: từ tiết 18 đến tiết 21)					
18	Bài 9: Vẻ đẹp người lao động (tiết 1)	18	Nhận biết: - Học sinh biết được vẻ đẹp lao động trong các tác phẩm mỹ thuật Thông hiểu: Hiểu được sự vất vả của người lao động Vận dụng: - Thực hành một sản phẩm mỹ thuật thể hiện vẻ đẹp lao động - Yêu lao động		<i>GDQP-AN: phân tích tranh ảnh khai thác vẻ đẹp con người trong lao động qua các thời kì lịch sử để giáo dục HS về Tình yêu quê hương đất</i>

					<i>nước xưa và nay.</i>
HỌC KÌ II					
19	Bài 9: Vẻ đẹp người lao động (tiết 2)	19	Nhận biết: - Học sinh biết được vẻ đẹp lao động trong các tác phẩm mỹ thuật Thông hiểu: Hiểu được sự vất vả của người lao động Vận dụng: - Thực hành một sản phẩm mỹ thuật thể hiện vẻ đẹp lao động - Yêu lao động		<i>GDQP-AN: phân tích tranh ảnh khai thác vẻ đẹp con người trong lao động qua các thời kì lịch sử để giáo dục HS về Tình yêu quê hương đất nước xưa và nay.</i>
20,21	Bài 10: Nghệ thuật trở giấy trong trang trí.	2 (20,21)	Nhận biết: HS biết được thêm về sự độc đáo trong nghệ thuật trở giấy Thông hiểu: HS hiểu cách thể hiện trở giấy trong trang trí Vận dụng: - Học sinh biết cách trở giấy trong trang trí - Thực hành trở giấy trong trang trí thể hiện vẻ đẹp lao động của con người		
Chủ đề 6: Giao thông công cộng trong sáng tạo Mỹ thuật (Tổng 4 tiết: từ tiết 22 đến tiết 25)					
22,23	Bài 11: Phương tiện giao thông công cộng trong sáng tạo mỹ thuật	22,23	Nhận biết: Học sinh biết thêm về luật An toàn giao thông Thông hiểu: hiểu được tầm quan trọng khi tham gia giao thông Vận dụng: - Thực hành một sản phẩm mỹ thuật về đề tài An toàn giao thông - Thực hiện tốt luật lệ An toàn giao thông.		

24,25	Bài 12: Thiết kế áo phong truyền thông (Kiểm tra đánh giá tx)	2 (24,25)	Nhận biết : Học sinh biết tác dụng của áo phong truyền thông, biết cách thiết kế áo phong truyền thông Thông hiểu: HS hiểu được ý nghĩa của việc truyền thông Vận dụng: - Thực hành thiết kế áo phong truyền thông, tuyên truyền về An toàn giao thông, giao thông công cộng - Thực hiện tốt luật lệ An toàn giao thông.	2.1.TC2a	
Chủ đề 7: Mỹ thuật Việt Nam thời kỳ hiện đại (Tổng 4 tiết: từ tiết 26 đến tiết 30)					
26,28	Bài 13: Một số tác giả, tác phẩm của nền Mỹ thuật Việt Nam thời kỳ hiện đại	2 (26,28)	Nhận biết : Học sinh hiểu biết một số tác giả tác phẩm mỹ thuật Việt Nam thời kỳ hiện đại Thông hiểu: HS hiểu được tác phẩm MTVN thời kỳ hiện đại Vận dụng: Phân tích được tác phẩm MTVN thời kỳ hiện đại		GDQP-AN: Cho HS xem một số tranh ảnh thời kỳ kháng chiến, qua đó giáo dục lòng tự hào dân tộc, tinh thần đấu tranh giữ gìn bảo vệ tổ quốc.
27	Kiểm tra/đánh giá giữa học kỳ 2	1 (27)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: Hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm		
29,30	Bài 14: Nghệ thuật	2	Nhận biết: Học sinh hiểu biết một số tác giả tác phẩm mỹ		

	thiết kế Việt Nam thời kì hiện đại.	(29,30)	thuật Việt Nam thời kì hiện đại Thông hiểu: HS hiểu được tác phẩm MTVN thời kì hiện đại Vận dụng: Phân tích được tác phẩm MTVN thời kì hiện đại - Thực hành một sản phẩm mỹ thuật thể hiện hình ảnh một số tác phẩm mỹ thuật Việt Nam thời kì hiện đại - Trân trọng giá trị nghệ thuật của nước nhà		
Chủ đề 8: Hướng nghiệp. (Tổng 3 tiết: từ tiết 31 đến tiết 33)					
31,32	Bài 15: Ngành, nghề liên quan đến mỹ thuật tạo hình	2 (31,32)	Nhận biết: Học sinh hiểu biết đặc trưng về một số ngành nghề liên quan đến mỹ thuật tạo hình Thông hiểu: Học sinh hiểu biết về một số ngành nghề liên quan đến mỹ thuật tạo hình Vận dụng: - Thực hành một sản phẩm mỹ thuật thể hiện ngành nghề mỹ thuật tạo hình	1.3.TC2a	
33	Bài 16: Đặc trưng của ngành, nghề liên quan đến mỹ thuật tạo hình	1 (33)			
34	Kiểm tra/đánh giá cuối học kỳ II.	1 (34)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: Hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm		
35	Trưng bày sản phẩm cuối năm.	1 (35)	- Xây dựng ý tưởng và phưng án trưng bày. - Trưng bày và giới thiệu được sản phẩm MT - Biết lựa chọn tác phẩm đẹp. - Biết nhận xét các bài và nói quan điểm của mình về cái đẹp, chưa đẹp trong tác phẩm.		

			- Yêu thích học mỹ thuật, yêu cuộc sống.		
--	--	--	--	--	--

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian làm bài kiểm tra	Thời điểm tổ chức kiểm tra	Yêu cầu cần đạt (về năng lực với các mức độ biết, hiểu, vận dụng)	Hình thức tổ chức kiểm tra: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (Tiết 9)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm.	Đề kiểm tra, dụng cụ làm bài và sản phẩm bài kiểm tra
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 17 (Tiết 17)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm.	Đề kiểm tra, dụng cụ làm bài và sản phẩm bài kiểm tra
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ	Đề kiểm tra,

		(Tiết 27)	để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm.	dụng cụ làm bài và sản phẩm bài kiểm tra
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 34 (Tiết 34)	Nhận biết: Hs biết lựa chọn nội dung và đồ dung, dụng cụ để hoàn thành sản phẩm cho phù hợp chủ đề. Thông hiểu: hiểu được nội dung chủ đề kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên. Vận dụng: - Học sinh biết vận dụng những kỹ năng kiến thức đã học để hoàn thành bài kiểm tra đánh giá đúng yêu cầu GV đặt ra. - Hoàn thành một bức tranh, sản phẩm mỹ thuật và trình bày được ý tưởng của mình cho tác phẩm làm ra. - Có tính sáng tạo trong tác phẩm	Đề kiểm tra, dụng cụ làm bài và sản phẩm bài kiểm tra

III. Các nội dung khác (nếu có)

Xây dựng các bộ đề kiểm tra giữa kì, cuối kì.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Chung Thị Thanh Ngọc

Tiên Phước, ngày 01 tháng 9 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Túy Lanh

lanhptt3 - 02/10/2026 08:16:00 - lanhptt3 - lanhptt3 - lanhptt3