

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP; KHỐI LỚP 6
Năm học 2026 - 2027

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 8; Số học sinh: 296. Trong đó tại điểm chính 6 lớp với 232 học sinh, tại phân hiệu có 2 lớp với 64 học sinh.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 8; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 8; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 8 ; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt 0.

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

STT	Thiết bị/học liệu dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Thiết bị: Máy tính, máy chiếu, Loa, tăng âm, Mic ...	1 bộ	Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi. Tổ chức các HĐ toàn trường, theo khối. Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường.	
2	Học liệu: Tranh/ảnh/video, tư liệu; Phiếu phục vụ hđ học tập, thu thập thông tin, giấy		Các chủ đề/hoạt động tương ứng	

	A4, bút dạ, nam châm, băng keo dính...			
--	--	--	--	--

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Tiền sảnh, sân trường, hội trường		Dạy các tiết hoạt động trải nghiệm ngoài phạm vi lớp	
2	Phòng đồ dùng dạy học		Lưu giữ đồ dùng dạy học	
3	Phòng bộ môn		Dạy các tiết Nghệ thuật	

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tiết	Cấu trúc	Hoạt động
Chủ đề 1: Chủ đề 1. Em với nhà trường (12 tiết)	- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường; - Chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường - HS nêu được những việc nên làm và không	Tiết 1,2,3 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Tìm hiểu lớp học mới Hoạt động 2: Xác định những việc cần làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô. Hoạt động 3: Tham quan phòng truyền thống của nhà trường. Hoạt động 4. Chia sẻ về sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.

	nên làm với bạn bè, thầy cô để thiết lập quan hệ bạn bè thân thiện và quan hệ thân thiện, kính trọng thầy cô. - Nhận diện, xác định được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. - Nêu được những việc đã làm và nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới; - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên tiền phong HCM và nhà trường.	Tiết 4,5,6 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 5: Xác định những việc nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới. Hoạt động 6: Nhận diện một số vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ bạn bè. Hoạt động 7: Xác định cách giải quyết phù hợp những vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.
		Tiết 7,8,9 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 8: Xử lý tình huống để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô. Hoạt động 9: Viết bài dưới thiệu về truyền thống nhà trường Hoạt động 10: Lập kế hoạch rèn luyện trong môi trường học tập mới. Hoạt động 11: Xử lý tình huống khi có vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.
		Tiết 10,11,12 (Quy mô lớp)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 11. Trình bày được một số cách xử lý tình huống xây dựng tình cảm bạn bè, thầy cô. Hoạt động 12: Chia sẻ những khó khăn và những việc đã làm được trong môi trường học tập mới.

				Hoạt động 13. Thảo luận nhóm về các vấn đề nảy sinh thường nảy sinh và đưa ra hướng giải quyết. Đánh giá chủ đề 1
Chủ đề 2. Khám phá bản thân (12 tiết)	- Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân - Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân. - Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình - Phát hiện được những giá trị của bản thân - Kiến thức các chủ đề 1,2 đã tìm hiểu * Năng lực số - 1.1TC1a: Học sinh biết cách lựa chọn và chia sẻ những thông tin tích cực về đức tính, sở thích của bản thân lên trang cá nhân học tập	Tiết 13,14,15 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Nhận diện được những thay đổi của bản thân Hoạt động 2: Tìm hiểu về đức tính đặc trưng Hoạt động 3: Nhận diện những sở thích và khả năng của bản thân Hoạt động 4: Tìm hiểu giá trị của một con người.
		Tiết 16,17,18 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 5: Chuẩn bị cho diễn đàn “Em đã lớn hơn” Hoạt động 6: Nhận diện và giới thiệu đức tính đặc trưng của em Hoạt động 7: Phát hiện và chia sẻ giá trị của em
		Tiết 19,20,21,22 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 8: Chia sẻ về những thay đổi của bản thân trong thời gian gần đây. Hoạt động 9: Trình bày một vài khả năng, sở thích của bản thân cho các bạn được biết.

	- 2.1TC1b:: Học sinh biết sử dụng các công cụ kỹ thuật số cơ bản (như Canva, PowerPoint) để thiết kế sơ đồ tư duy hoặc áp phích giới thiệu về bản thân			Hoạt động 10: Thảo luận trao đổi về giá trị con người trong cuộc sống. Đánh giá chủ đề 2
Chủ đề 3. Trách nhiệm với bản thân (6 tiết)	- Nêu được những việc cần làm để chăm sóc bản thân về mọi mặt: thể chất, tinh thần, dáng vẻ bên ngoài; - Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai; biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể;	Tiết 23,24,25 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Tự chăm sóc dáng vẻ bề ngoài và sức khỏe thể chất Hoạt động 2: Tự chăm sóc sức khỏe tinh thần Hoạt động 3: Tìm hiểu dấu hiệu của một số loại thiên tai Hoạt động 4: Xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai.
		Tiết 26,27 (Quy mô lớp)		Đánh giá giữa học kì 1 (60 phút)
		Tiết 28,29,30 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 5: Trình diễn thời trang học trò Hoạt động 6: Tham gia trò chơi “Ứng phó với thiên tai” Hoạt động 7: Xử lý tình huống ứng phó với thiên tai.

			3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 8: Chia sẻ kế hoạch tự chăm sóc bản thân và biện pháp thực hiện kế hoạch đó Hoạt động 9: Trình bày các cách tự bảo vệ bản thân trong những tình huống thiên tai ở địa phương. Đánh giá chủ đề 3
Chủ đề 4. Rèn luyện bản thân (12 tiết)	- Sắp xếp được góc học tập. - Sắp xếp nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. - Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế	Tiết 31,32,33 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Chia sẻ việc sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp. Hoạt động 2: Chia sẻ cách sắp xếp nơi ở gọn gàng, ngăn nắp Hoạt động 3: Nhận biết các lời nói, hành vi giao tiếp phù hợp Hoạt động 4: Xác định cách thức giao tiếp phù hợp Hoạt động 5: Chi ưu tiên khi số tiền hạn chế Hoạt động 6: Chi tiêu hợp lý
	2.1TC1b	Tiết 34,35,36 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 7: Thiết kế góc học tập. Hoạt động 8: Tranh biện về việc sắp xếp nơi ở gọn gàng ngăn nắp.

		Tiết 37,38,39 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 9: Xử lí tình huống thể hiện giao tiếp phù hợp Hoạt động 10: Tập sử dụng tiền hợp lí qua trò chơi “Đi chợ”
		Tiết 40,41,42 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 11: Chia sẻ về kế hoạch sắp xếp góc học tập của bản thân Hoạt động 12: Trình bày kế hoạch chi tiêu một ngày của bản thân Đánh giá chủ đề 4
Chủ đề 5. Em với gia đình (12 tiết)	- Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình; - Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình - Kiến thức các chủ đề 1-5 đã tìm hiểu - Nêu được những việc nhà em cần chủ động,	Tiết 43,44,45 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Nhận diện những hành động, lời nói động viên người thân trong gia đình Hoạt động 2: Xác định những lời nói, hành động em cần thực hiện để động viên, chăm sóc người thân. Hoạt động 3: Nhận diện một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình Hoạt động 4: Xác định những điều nên, không nên khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình

	tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác làm việc.			Hoạt động 5: Chia sẻ những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện Hoạt động 6: Xác định những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện ở gia đình
		Tiết 46,47 (Quy mô lớp)		Đánh giá cuối HKI (60 phút)
		Tiết 48,49,50,51 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 7: Đưa ra lời khuyên cho bạn trong việc động viên, chăm sóc người thân Hoạt động 8: Xử lý tình huống nảy sinh trong gia đình Hoạt động 9: Tranh biện về việc học sinh tham gia làm việc nhà. Hoạt động 10: Xử lý tình huống về việc học sinh chủ động làm việc nhà
		Tiết 52,53,54 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 11: Thảo luận xử lý một số tình huống hay gặp trong gia đình Hoạt động 12: Chia sẻ bí quyết làm việc nhà Đánh giá chủ đề 5

Chủ đề 6. Em với cộng đồng (12 tiết)	- Nêu và thực hiện những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. - Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú. * Năng lực số - 2.1TC1b	Tiết 55,56,57 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Xác định những việc cần làm để thiết lập mối quan hệ với cộng đồng. Hoạt động 2: Xác định những đối tượng cần được giúp đỡ và các hoạt động thiện nguyện Hoạt động 3: Xác định những hành vi có văn hoá ở nơi công cộng em đã thực hiện Hoạt động 4: Xác định những biểu hiện của hành vi có văn hoá Hoạt động 5: Chia sẻ những hiểu biết về truyền thống của địa phương Hoạt động 6: Tìm hiểu và viết bài giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp của quê em
	- Giới thiệu được một số truyền thống ở địa phương. - Thể hiện được hành vi văn hóa nơi công cộng.	Tiết 58,59,60 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 7: Lập kế hoạch một buổi sinh hoạt chung với những người bạn hàng xóm Hoạt động 8: Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ Hoạt động 9: Lập kế hoạch một hoạt động thiện nguyện

		Tiết 61,62,63 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghệệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 10: Xây dựng và thể hiện tiểu phẩm về hành vi có văn hoá ở nơi công cộng Hoạt động 11: Tìm hiểu và viết bài giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp của quê em
		Tiết 64,65,66 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 12: Chia sẻ những việc cần làm của bản thân để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. Hoạt động 13: Trình bày những hành vi có văn hoá của bản thân ở nơi công cộng Đánh giá chủ đề 6
Chủ đề 7. Em với thiên nhiên và môi trường (12 tiết + 2 tiết)	Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm	Tiết 67,68,69 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghệệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Tìm hiểu những cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước Hoạt động 2: Chia sẻ hiểu biết về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên Hoạt động 3: Xác định những việc nên làm và không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

- Kiến thức các chủ đề 6 và 7 (hoạt động 1) - Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên. - Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người. - Tuyên truyền, vận động người thân, có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu - Kiến thức các chủ đề 7 đã tìm hiểu			Hoạt động 4: Tìm hiểu về biến đổi khí hậu và những việc nên làm để giảm thiểu biến đổi khí hậu Hoạt động 5: Tìm hiểu tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người
	Tiết 70,71,72 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 6: Vẽ một bức tranh hoặc viết một bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp quê hương em Hoạt động 7: Xây dựng và thể hiện tiểu phẩm "Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên" Hoạt động 8: Lập kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu Hoạt động 9: Tập tuyên truyền, vận động mọi người thay đổi những việc làm tác động tới biến đổi khí hậu
	Tiết 73,74,75,76 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 10: Thảo luận đề ra kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu đề ra.

				Hoạt động 11: Chia sẻ những việc làm cụ thể của bản thân để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên Đánh giá chủ đề 7
		Tiết 77,78 (Quy mô lớp)		Đánh giá giữa HKII (60 phút)
Chủ đề 8. Khám phá thế giới nghề nghiệp (15 tiết)	- Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. - Nêu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam. - Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống. - Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. - Đánh giá và rèn luyện phẩm chất và năng lực	Tiết 79,80,81 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Chia sẻ những điều em biết về nghề nghiệp Hoạt động 2: Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và vai trò của nghề truyền thống Hoạt động 3: Tham quan, tìm hiểu cơ sở làm nghề truyền thống Hoạt động 4: Tham gia thực hiện một số công việc của nghề truyền thống
		Tiết 82,83,84,85, 86,87 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 5: Tham gia cuộc thi “Rung chuông vàng” về thế giới nghề nghiệp Hoạt động 6: Lập kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống

	liên quan đến các nghề truyền thống. * Năng lực số: 2.1TC1b			Hoạt động 7: Viết báo cáo thu hoạch sau chuyến trải nghiệm - nghề truyền thống
		Tiết 88,89,90 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 8: Thiết kế phiếu phỏng vấn Hoạt động 9: Trình bày báo cáo thu hoạch sau khi tham gia trải nghiệm
		Tiết 91,92,93 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 10: Thảo luận nêu ra một số nghề truyền thống ở Việt Nam. Hoạt động 11: Trình bày các yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống Đánh giá Chủ đề 8
		Tiết 94,95 (Quy mô lớp)		Đánh giá cuối kỳ II (60 phút)
Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề (12 tiết)	- Nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.	Tiết 96,97,98 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Khám phá các đặc điểm của bản thân có liên quan đến yêu cầu của nghề truyền thống

				Hoạt động 2: Chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm của nghề truyền thống Hoạt động 3: Chia sẻ ý tưởng chế biến món ăn truyền thống
		Tiết 99,100,101 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 4: Đánh giá sự phù hợp giữa các đặc điểm của bản thân với công việc của nghề truyền thống Hoạt động 5: Làm sản phẩm của nghề truyền thống Hoạt động 6: Chế biến món ăn truyền thống
		Tiết 102,103,104, 105 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 7: Tự đánh giá hiệu quả các đặc điểm của bản thân với công việc của nghề truyền thống Hoạt động 8: Chia sẻ cảm nhận về các món ăn truyền thống và cảm xúc của bản thân. - Đánh giá Chủ đề 9, tổng kết

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Lớp	Đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
-----	----------	-----------	-----------	------------------------	------------------

		(1)	(2)		
6	Giữa Học kì 1	60 phút	Tuần 9	- Giới thiệu được đức tính đặc trưng và sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	- Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (Slide trình chiếu kết hợp bài viết ngắn từ 5-10 câu). - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.
	Cuối Học kì 1	60 phút	Tuần 16	- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai; biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	- Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (Sản phẩm trình bày trên giấy A0; HS có thể trình bày đáp án bằng sơ đồ tư duy, bảng biểu hoặc bài viết ngắn từ 5-10 câu). - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.
	Giữa Học kì 2	60 phút	Tuần 26	- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên. - Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	- Đánh giá, phân tích nội dung tiểu phẩm của học sinh; - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.

				- Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	
	Cuối Học kì 2	60 phút	Tuần 32	- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của một nghề truyền thống ở địa phương nơi em sinh sống. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	- Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (bài trình chiếu) - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.

III. Các nội dung khác (nếu có)

Xây dựng các bộ đề kiểm tra giữa kì, cuối kì.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Chung Thị Thanh Ngọc

Tiên Phước, ngày 01 tháng 9 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Túy Lanh

lanhptt3 - 02/10/2026 08:18:28 - lanhptt3 - lanhptt3 - lanhptt3