

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ TIỀN PHƯỚC
TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP; LỚP 9
Năm học 2026 - 2027

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- 1. Số lớp:** 10; **Số học sinh:** 330; Trong đó tại điểm chính 8 lớp với 245 học sinh, tại phân hiệu có 3 lớp với 87 học sinh.
- Tình hình đội ngũ:** Số giáo viên: 10; Trình độ đào tạo: Đại học: 10; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 10
- Thiết bị dạy học**

STT	Thiết bị/học liệu dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Thiết bị: Máy tính, máy chiếu, Loa, tăng âm, Mic ...	1 bộ	Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi. Tổ chức các HĐ toàn trường, theo khối. Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường.	
2	Học liệu: Tranh/ảnh/video, tư liệu; Phiếu phục vụ hđ học tập, thu thập thông tin, giấy A4, bút dạ, nam châm, băng keo dính...		Các chủ đề/hoạt động tương ứng	

- 4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Tiền sảnh, sân trường, hội trường	02	Dạy các tiết hoạt động trải nghiệm ngoài phạm vi lớp	
2	Phòng đồ dùng dạy học	02	Lưu giữ đồ dùng dạy học	
3	Phòng bộ môn	10	Dạy các tiết Nghệ thuật	

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Phân phối chương trình

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tiết	Cấu trúc	Hoạt động
--------	-----------------	------	----------	-----------

Chủ đề 1 Em với nhà trường (09 tiết)	- Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với bạn bè, thầy cô. - Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường, tham gia thực hiện và đánh giá được hiệu quả của hoạt động. - Xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường. - Làm được các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường. - Tham gia các hoạt động của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	Tiết 1,2,3 (Quy mô toàn trường)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối 5.2TC2a	Hoạt động 1. Tìm hiểu biểu hiện của tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với các bạn, thầy cô Hoạt động 2. Tìm hiểu về hoạt động phòng chống bắt nạt học đường
		Tiết 4,5,6 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng 4.3TC2a	Hoạt động 3. Thực hành thể hiện tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với các bạn, thầy cô Hoạt động 4. Rèn luyện thái độ, hành vi tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với các bạn, thầy cô Hoạt động 5. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường và thực hiện kế hoạch đó Hoạt động 6. Rèn luyện kỹ năng tổ chức các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường Hoạt động 7. Xây dựng kế hoạch hoạt động lao động công ích do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động Hoạt động 8. Làm sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động Hoạt động 9. Tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

		Tiết 7,8,9 (Quy mô lớp)	3. Báo cáo/ thảo luận/ đánh giá	Hoạt động 10. Đánh giá hiệu quả cách phòng chống bắt nạt học đường. Hoạt động 11. Chia sẻ về sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường và các hoạt động lao động công ích ở trường Hoạt động 12. Tổng kết, đánh giá hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. Hoạt động 13. Tổ chức triển lãm sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.
Chủ đề 2: Khám phá bản thân (12 tiết)	- Nhận diện được điểm tích cực và điểm chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân. - Khám phá được khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi trong một số tình huống của cuộc sống.	Tiết 10,11,12,13,14,15 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Tìm hiểu điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử. Hoạt động 2: Nhận diện điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân. Hoạt động 3: Tìm hiểu biểu hiện của khả năng thích nghi với những thay đổi trong cuộc sống. Hoạt động 4: Xây dựng thông điệp về thực hiện hành vi giao tiếp, ứng xử tích cực.
		Tiết 16,17,18 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 5: Đề xuất cách giải quyết tình huống để thích nghi với sự thay đổi.

				Hoạt động 6: Khám phá khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi. Hoạt động 7: Rèn luyện khả năng thích nghi của bản thân.
		Tiết 19,20,21 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 8: Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng thích nghi của bản thân với những thay đổi trong cuộc sống Hoạt động 9: Trình bày kết quả kế hoạch rèn luyện bản thân. Hoạt động 8: Thảo luận nhóm về kinh nghiệm thích nghi với sự thay đổi.
Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân (15 tiết)	- Thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao. - Ứng phó được với những căng thẳng trong quá trình học tập và trước các áp lực của cuộc sống.	Tiết 22,23,24 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối 2.2TC2b	Hoạt động 1: Tìm hiểu về việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm được giao. Hoạt động 2: Tìm hiểu cách thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao. Hoạt động 3: Tìm hiểu cách ứng phó với căng thẳng trong quá trình học tập và áp lực của cuộc sống.
		Tiết 25,26 (Quy mô lớp)		Đánh giá giữa học kì I (60 phút)

		Tiết 27,28,29 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 4: Thực hành thể hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. Hoạt động 5: Thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.
		Tiết 30,31,32,33 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng (tt)	Hoạt động 6: Thực hành cách ứng phó với căng thẳng trong quá trình học tập và áp lực của cuộc sống. Hoạt động 7: Rèn luyện cách ứng phó với những căng thẳng trong quá trình học tập và áp lực của cuộc sống.
		Tiết 34,35,36 (Quy mô khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 8: Chia sẻ kết quả rèn luyện trách nhiệm Hoạt động 9: Đánh giá cách ứng phó với căng thẳng trong quá trình học tập và áp lực của cuộc sống.
Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân (15 tiết)	- Biết cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động. - Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lý, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng	Tiết 37,38,39 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Tìm hiểu cách tạo động lực cho bản thân. Hoạt động 2: Tìm hiểu cách xây dựng ngân sách cá nhân có tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.
		Tiết 40,41,42 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 3: Thực hành tạo động lực cho bản thân để tạo hoạt động

				Hoạt động 4: Tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động trong thực tiễn.
		Tiết 43,44,45,46 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng (tt)	Hoạt động 5: Luyện tập xây dựng ngân sách cá nhân hợp lý Hoạt động 6: Thực hiện việc thu, chi, tiết kiệm, cho tặng theo ngân sách cá nhân đã xây dựng phù hợp với bản thân.
		Tiết 47,48,49 (Quy mô lớp)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 7: Chia sẻ kinh nghiệm vượt khó. Hoạt động 8: Thảo luận nhóm: “Điều gì làm nên sự bền bỉ?”. Đánh giá chủ đề 4
		Tiết 50,51 (Quy mô theo lớp)		Đánh giá cuối HKI (60 phút)
Chủ đề 5: Em với gia đình (09 tiết)	- Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. - Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên - Tổ chức, sắp xếp được các công việc trong gia đình một cách khoa học.	Tiết 52,53,54 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Tìm hiểu cách tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. Hoạt động 2: Tìm hiểu cách tổ chức, sắp xếp khoa học công việc gia đình. Hoạt động 3: Tìm hiểu về biện pháp phát triển kinh tế gia đình.
		Tiết 55,56,57 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 4: Trao đổi về cách giải quyết bất đồng trong gia đình. Hoạt động 5: Luyện tập kỹ năng giải quyết bất đồng trong gia đình.

	- Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình			Hoạt động 6: Tổ chức sự kiện nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương, cùng nhau xây dựng gia đình hạnh phúc. Hoạt động 7: Rèn luyện kỹ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc. Hoạt động 8: Thực hành tổ chức, sắp xếp khoa học các công việc gia đình. Hoạt động 9: Duy trì việc tổ chức, sắp xếp khoa học các công việc gia đình. Hoạt động 10: Đề xuất một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.
		Tiết 58,59,60 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 11: Chia sẻ với gia đình về biện pháp phát triển gia đình. Hoạt động 12: Trình bày sản phẩm nhóm: thiệp, video về gia đình Đánh giá chủ đề 5
Chủ đề 6: Em với cộng đồng (09 tiết)	- Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng. - Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng gia tiếp của học sinh trên mạng xã hội.	Tiết 61,62,63 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Tìm hiểu về mạng lưới quan hệ cộng đồng. Hoạt động 2: Tìm hiểu cách thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

	- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường. - Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.			Hoạt động 3: Tìm hiểu hoạt động truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.
		Tiết 64,65,66 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 4: Đề xuất cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng Hoạt động 5: Lập kế hoạch tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. Hoạt động 6: Duy trì tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. Hoạt động 7: Thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội. Hoạt động 8: Thực hiện đề tài khảo sát và xử lý kết quả sau khi khảo sát. Hoạt động 9: Xây dựng kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề học đường. Hoạt động 10: Thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về một vấn đề học đường.
		Tiết 67,68,69 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 11: Trình bày poster, báo cáo kết quả hoạt động thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về một vấn đề học đường

				Đánh giá chủ đề 6
Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường (15 tiết)	- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. - Thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí, ...) tại địa bàn sinh sống. - Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.	Tiết 70,71,72 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối 4.4TC2a	Hoạt động 1: Tìm hiểu về cách thiết kế sản phẩm giới thiệu về đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. Hoạt động 2. Xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện để quảng bá danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước
		Tiết 73,74,75 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 3: Tìm hiểu cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống. Hoạt động 4: Thực hiện khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống theo kế hoạch đã lập. Hoạt động 5: Lập kế hoạch tham gia tuyên truyền các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. Hoạt động 6: Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.
		Tiết 76,77,78 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng 3.2TC2a	Hoạt động 7: Chia sẻ kết quả tham gia tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

				Hoạt động 8: Thiết kế sản phẩm giới thiệu về đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước Hoạt động 9: Xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện để quảng bá danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.
		Tiết 79,80 (Quy mô theo lớp)		Đánh giá giữa kì II (60 phút)
		Tiết 81,82,83,84 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 10: Tổ chức sự kiện quảng bá danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước Hoạt động 12: Tổ chức sự kiện quảng bá danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. Hoạt động 12: Phản hồi kết quả hoạt động truyền thông quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. Đánh giá chủ đề 7
Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề	- Kể tên được những nghề mà mình quan tâm. - Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ	Tiết 85,86 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Tìm hiểu về nghề em quan tâm

nghiệp (06 tiết)	lao động của những nghề mà mình quan tâm. - Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của những người làm những nghề mà mình quan tâm. - Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm. - Đánh giá và rèn luyện phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm.	Tiết 87,88 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 2: Thực hành tìm hiểu về nghề em quan tâm
		Tiết 89,90 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 3: Đánh giá những phẩm chất, năng lực của bản thân liên quan đến nghề mình quan tâm và đề xuất biện pháp rèn luyện Hoạt động 4: Rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm thông qua trình bày sản phẩm nhóm: “Nghề em yêu thích”.
Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề (15 tiết)	- Tìm hiểu được hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương. - Tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau trung học cơ sở. - Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau trung học cơ sở. - Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp. - Tự đánh giá được hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất	Tiết 91,92,93 (Quy mô theo khối)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/Khám phá - Kết nối	Hoạt động 1: Tìm hiểu hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương. Hoạt động 2: Tìm hiểu các con đường học tập, làm việc có thể lựa chọn sau trung học cơ sở. Hoạt động 3: Tìm hiểu cách tham vấn ý kiến của người thân, thầy cô về con đường học tập, làm việc tiếp theo sau trung học cơ sở.
		Tiết 94,95,96,97,98,99 (Quy mô theo khối)	2. Thực hành – Trải nghiệm/Rèn luyện – Vận dụng	Hoạt động 4: Luyện tập tìm hiểu hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở trung ương và địa phương. Hoạt động 5: Tham quan một cơ sở giáo dục nghề nghiệp tại địa phương.

	và năng lực cần có của người lao động.			Hoạt động 6: Thực hiện tham vấn ý kiến của Thầy Cô về con đường học tập, làm việc tiếp theo sau trung học cơ sở. Hoạt động 7: Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau trung học cơ sở. Hoạt động 8: Lập kế hoạch phát triển bản thân theo yêu cầu của định hướng nghề nghiệp.
		Tiết 100,101 (Quy mô lớp)		Đánh giá cuối HKII (60 phút)
		Tiết 102,103,104,105 (Quy mô theo khối)	3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá	Hoạt động 9: Tự đánh giá hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất, năng lực cần có của người lao động. Hoạt động 10: Chia sẻ cách rèn luyện để phát triển bản thân.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Lớp	Đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
6	Giữa Học kì 1	Tuần 9	Tuần 10	- Giới thiệu được đức tính đặc trưng và sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình - Quá trình tham gia thực hiện của HS:	- Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (Slide trình chiếu kết hợp bài viết ngắn từ 5-10 câu). - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.

				+ HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	
Cuối Học kì 1	Tuần 17	Tuần 17	- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai; biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	- Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (Sản phẩm trình bày trên giấy Ao; HS có thể trình bày đáp án bằng sơ đồ tư duy, bảng biểu hoặc bài viết ngắn từ 5-10 câu). - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.	
Giữa Học kì 2	Tuần 26	Tuần 27	- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên. - Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	- Đánh giá, phân tích nội dung tiểu phẩm của học sinh; - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.	
Cuối Học kì 2	Tuần 34	Tuần 34	- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ	- Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (bài trình chiếu)	

				bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của một nghề truyền thống ở địa phương nơi em sinh sống. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	- Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.
7	Giữa Học kì 1	Tuần 9	Tuần 10	- Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò. Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	- Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (tiêu phẩm sắm vai) - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.
	Cuối Học kì 1	Tuần 17	Tuần 17	- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch chia sẻ với bạn bè về những khó khăn thường gặp khi tham gia các hoạt động của lớp cũng như	- Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (video) - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.

				các biện pháp khắc phục, vượt qua. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	
Giữa Học kì 2	Tuần 26	Tuần 27	- Biết xây dựng tình huống, kịch bản sắm vai thể hiện kỹ năng lắng nghe tích cực. - Thể hiện được hành vi lắng nghe: chú ý, phản hồi, đặt câu hỏi, ghi nhận ý kiến. - Có thái độ hợp tác, trách nhiệm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.	- Quan sát trực tiếp khi HS thực hiện sắm vai. - Đánh giá sản phẩm kịch bản nhóm. - Tự đánh giá và đánh giá chéo trong nhóm.	
Cuối Học kì 2	Tuần 34	Tuần 34	- Nhận biết được đặc điểm, yêu cầu, vai trò của một số nghề nghiệp phổ biến trong xã hội. - Hiểu được mối liên hệ giữa sở thích, năng lực bản thân với định hướng nghề nghiệp trong tương lai. - Rèn luyện kỹ năng thu thập thông tin, phân tích, lựa chọn nghề nghiệp phù hợp.	- Đánh giá sản phẩm học tập: Báo cáo, sơ đồ nghề nghiệp, poster hoặc thuyết trình. - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác. - Tự đánh giá và đánh giá chéo: Học sinh tự nhận xét và góp ý cho bạn.	

				- Biết trình bày ý tưởng, suy nghĩ cá nhân bằng hình thức thuyết trình/viết báo cáo. - Kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp. con đường tiếp theo sau trung học cơ sở - Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau trung học cơ sở.	
8	Giữa Học kì 1	60 phút	Tuần 9	- Xây dựng và thực hiện được 01 Poster (slide) hình ảnh, thông điệp về lớp học không có bắt nạt. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động. + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	- Phương pháp phân tích sản phẩm của học sinh: Poster (hoặc slide) truyền thông của học sinh nhằm nâng cao nhận thức về phòng, tránh, bắt nạt học đường.
	Cuối Học kì 1	60 phút	Tuần 17	- Xây dựng và thực hiện được 01 Poster (Slide) (slide), tình huống kế hoạch kinh doanh của bản thân. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động.	- Phương pháp phân tích sản phẩm của học sinh: Poster (hoặc slide) Kế hoạch kinh doanh nhằm thực hiện ý tưởng kinh doanh. - Phương pháp quan sát.

				+ HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	
	Giữa Học kì 2	60phút	Tuần 24	- Xây dựng và thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	- Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (Poster) - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.
	Cuối Học kì 2	60 phút	Tuần 34	- Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	- Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (Slide giới thiệu nghề nghiệp) - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.
9	Giữa Học kì 1	60 phút	Tuần 9	- Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: Sự tự giác, tích	Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (Poster)

				cực, trung thực khi thực hiện	
	Cuối Học kì 1	60 phút	Tuần 17	Xây dựng và thực hiện kế hoạch ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng. - Quá trình tham gia thực hiện của HS: + HS tích cực tham gia thực hiện hoạt động; + HS hợp tác, phối hợp với các bạn trong thực hiện hoạt động.	- Đánh giá, phân tích sản phẩm của học sinh (Bảng thu chi) - Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.
	Giữa Học kì 2	60 phút	Tuần 26	- Lập được kế hoạch sản xuất video giới thiệu một danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên tiêu biểu. - Tạo được video clip dài ≤ 5 phút, có nội dung rõ ràng, hấp dẫn, hình thức sáng tạo, truyền tải thông điệp tích cực. - Tham gia đầy đủ, hợp tác và có tinh thần trách nhiệm trong quá trình thực hiện.	- Đánh giá sản phẩm video. - Quan sát quá trình thực hiện. - Tự đánh giá và đánh giá chéo trong nhóm.
	Cuối Học kì 2	60 phút	Tuần 34	- Kể tên được những nghề mà bản thân quan tâm.	- Đánh giá, phân tích sản phẩm (slide trình bày nghề nghiệp)

			- Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề. - Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề. - Quá trình tham gia: + Học sinh tích cực, chủ động tìm hiểu, thảo luận, chia sẻ ý kiến. + Hợp tác, phối hợp tốt trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.	- Quan sát: Thái độ, mức độ tham gia hoạt động nhóm, sự hợp tác.
--	--	--	--	--

III. Các nội dung khác (nếu có)

Xây dựng bộ đề kiểm tra định kì

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Chung Thị Thanh Ngọc

Tiên Phước, ngày 01 tháng 9 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Túy Lan